

ВВЕДЕНИЕ

Книга « Память, обращённая в будущее» получила жизнь благодаря работе школьного музея. В течение четырёх лет велась поисковая работа первым активом музея, в состав которого вошёл весь 8 «А» класс во главе с классным руководителем Натальей Викторовной Григорьевой. Она же стала председателем первого учительского совета музея. Для книги материал собирали из записанных встреч с фронтовиками и тружениками тыла, из интервьюирования героев книги, из книги «Вспомним мы походы и былые годы...» под редакцией Артюхова М.В., Вержицкого Г.А.,Сергеевой (Пошевневой) В.Л.,изданной к 55-летию Победы в Великой Отечественной войне- 2000г. Взят материал из архивов Центрального и Куйбышевского райвоенкоматов.

Встречи с ветеранами – участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла в годы войны, уроки мужества, школьные выставки , экскурсии в школьный музей, участие в районных и городских выставках об участниках войны и тружениках тыла – вот мероприятия музея о величии и мужестве наших учителей – ветеранов войны. Учащиеся всегда очень внимательны и отзывчивы к ветеранам на школьных праздниках, ждут их в школе, проводят для них впечатляющие мероприятия. Ветераны тоже с нетерпением ждут встречи с учениками и учителями школы. На праздники всегда приходят и ветераны войны, проживающие на микроучастке школы.

Книга «Память, обращённая в будущее» рассказывает об учителях школы – гимназии № 73 с 1947 года в разное время работавших в школе №73, во время Великой Отечественной войны участвовавших в боевых действиях или работавших в тылу.

Весь материал разделён на два раздела. В первом разделе говорится о роли учителя не только в мирное время, но и в годы войны на фронте. Помещён материал об учителях – ветеранах войны, принимавших участие в боевых действиях на разных фронтах и о ветеранах войны, мобилизованных в Советскую Армию, но не принимавших участия в боевых действиях. Отдельная глава посвящена учительнице – ветерану, участнице Великой Отечественной войны Головиной (Кузьминой) Зое Ивановне.

В текст включены стихи учащихся школы-гимназии № 73, посвящённые фронтовикам и письма ветеранам войны.

Во второй части книги рассказывается о том, кто и как трудился в тылу во имя Победы, какую роль сыграл труд оставшихся в тылу; помещён материал об учителях школы – тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны, их воспоминания.

Отдельная глава посвящена жизни школ, развитию образования в годы войны в нашем городе. Весь текст двух частей иллюстрирован фотографиями.

Приложение включает список учителей - тружеников тыла, в разное время работавших в школе – гимназии № 73, фотографии ветеранов войны, фотографии орденов и медалей, которыми были награждены ветераны войны, песни военных лет.

В конце книги помещено Послесловие с благодарностью всем, кто помогал в поиске материала для этой книги.

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Из глубины веков идёт к нам вечное слово *Учитель*, знакомое и, как хлеб, необходимое всем живущим на Земле. Встреча с учителем нам дарована с детства, и это как предопределение, как судьба. А учитель, выбравший свою нелёгкую дорогу, притягивает к себе, как магнит, молодые сердца, сея «разумное, доброе, вечное». Труд учителя не имеет часовых пределов. Учитель учит детей и учится сам, стремясь к вершинам творчества.

И вот испепеляющие 1941 – 1945 годы. Творческая целеустремлённая работа учителя была грубо прервана. Этот судьбоносный рубеж стал его высокой мерой воли и духа.

Мы знали, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне,
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет. А.Ахматова

С высоким чувством ответственности и долга встретил эти «годы роковые» новокузнецкий учитель. Рядом с рабочими, шахтёрами шли добровольно на фронт учителя сражаться за Родину. Память человеческая не позволит забыть нам имена наших защитников, героев, перед которыми мы вечно в долгу.

1418 дней и ночей продолжалось грандиозное сражение с фашизмом. В жестоких боях с фашизмом воевали на разных фронтах 275 педагогов нашего города, среди них было 40 женщин. Пали смертью храбрых 38 воинов. Вечная слава им! Вечная память! Многие учителя пропали без вести. О них рассказывают друзья – однополчане, счастливо вернувшиеся домой, ведают сохранившиеся фронтовые письма - треугольники с таинственными номерами полевой почты, короткие архивные справки и горькие официальные сообщения жёнам, ставшими вдовами.

Доброе слово об учителе сказал Маршал Советского Союза Василевский Александр Михайлович: *«Учитель и на фронте, в окопах оставался верным своей профессии – личным примером учил, как надо воевать».*

Закончилась война, пришёл с войны учитель с чувством исполненного долга – защитника Родины. Вернулся солдат к любимой профессии – учителя, наставника воспитателя, передавая свой жизненный опыт. Верный своему долгу учитель говорил своим ученикам о мире, добре, счастье. Он говорил о России, Родине своей, потому что «в ней одной - и утешение и исцеление».

В нашей школе – гимназии № 73 после окончания Великой Отечественной войны в разные годы работали учителями, директорами 14 участников войны: Астраханцев Михаил Иванович, Баженов Лев Борисович, Иванов Иван Сергеевич, Гальцев Иван Михайлович, Кузьмина (Головина) Зоя Ивановна, Куколев Николай Игнатьевич, Куртубашев Николай Петрович, Кусургашев Иван Васильевич, Маслов Семён Гаврилович, Сидоров Николай Николаевич, Усков Николай Ильич, Фоминых Павел Гаврилович, Хорошилов Иван Михайлович, Штин Степан Романович. Воевали они на разных фронтах. К сожалению, в живых остался только один – Фоминых Павел Гаврилович.

ДОРОГОЙ СОЛДАТ!

Приближается 9 мая – это день Победы над фашистами. В 1941 году, в июле, ровно в 4 часа утра на нас напали враги. Но вы, солдаты, смогли отстоять нашу Родину и защитили нас от гибели. Война длилась 4 года и закончилась она в 1945 году. Битва была жаркая, ожесточённая. Фашисты никого не щадили, брали в плен детей. Но мы выстояли и выиграли войну, благодаря вам, солдаты! Без вас мы бы не жили так хорошо. И для вас я написала стихотворение:

Июньской ночью
Все мирно спали
И не предвидели беды.
Враги наш сладкий сон прервали,
На нашу Родину напали,
Её сберечь мы не смогли.
Земля стонала. Кровь лилась.
Великая Отечественная началась.

Нам даже в страшных снах не снились
Жестокость, зверство и садизм.
Фашисты женщин не щадили,
Младенцы чужды были им.

Четыре долгих в жизни года
Страна сражалась, как могла.
Нас только вера и спасала,
Любовь к Отчизне сберегла.

Но, наконец, весна настала.
Цвела на улицах сирень.
Фашисты сдались, и Победу
Мы вместе празднуем теперь

Спасибо тебе, солдат!

Спасибо за мужество, за силу, отвагу,
За то, что мы живём!»

Малай Евгения, 4 В класс. 2005 год.

Дорогие юноши и девушки!

В памяти народной Великая Отечественная война живёт как ужас, как неизбывное горе.

Война – это тяжёлый труд, это жизнь в экстремальных условиях. Это грязь, это кровь, это смерти, но это и великий подъём человеческого духа, это фронтовое товарищество на всю оставшуюся жизнь и любовь к Родине, выраженная не словами – жизнью.

Пусть в память каждого из вас крепко западёт в душу то, что перенесли люди старшего поколения – тогдашние 18-летние и постарше солдаты.

Мы, ветераны войны, просто хотим, чтобы новые поколения знали о героизме своих ровесников, вдохновлялись их биографиями, вглядывались в характеры тех, кто должен стать для вас не только легендой, но и высоким образцом, достойным восхищения и подражания.

И мы мечтаем, чтобы не пришлось вам и вашим детям, внукам испытывать ужасы, которые обрушиваются на любой войне.

Спасибо вам, дорогие, что искренне интересуетесь нашими судьбами, проявляете заботу о нас, уже стариках, что всегда приглашаете нас на праздники в школу. Вы ежегодно отлично готовитесь к нашей встрече, которая проходит очень волнительно, красиво и интересно. Спасибо за приятные и вкусные угощения и подарки.

Мы гордимся вами и верим в вас, верим, что вы в нужный момент жизни нас не подведёте, этим умножите и нашу славу.

С искренним уважением участник Сталинградской битвы,
ветеран войны и труда,
заслуженный учитель РСФСР,
бывший директор и учитель математики Алтайской школы,
ныне проживающий на микроучастке вашей гимназии,
Алексей Евдокимович Пасов.

ЧАСТЬ 1.

Учителя средней школы № 73 –

участники Великой Отечественной войны

Страны Советской преумножив славу,
Всю Землю мы от гибели спасли.
В Софию, в Прагу, в Будапешт, в Варшаву
Свободу мы народам принесли.

С. Михалков

Мы уйдём, но потомки в майском небе увидят салюты,
Вспомнят песни о нас, о солдатах Священной войны.
Не для почестей громких мы прошли боевые маршруты
До Берлина и Эльбы, до победной весны!..

Глава 1. В Сталинградской битве (17.07.1942 – 02.02.1943 годы.)

« Сталинградская битва была самой ожесточённой из всех битв. По своему размаху, напряжённости и последствиям она превзошла всё, что знала история. Победа советских войск в этой битве явилась важнейшим событием в достижении перелома в ходе Великой Отечественной войны, а также всей второй мировой войны. Советская армия снова, и на этот раз окончательно, захватила стратегическую инициативу».

Из книги «Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны.» 1980 г. – с.21.)

«К середине октября 1942 года сражение достигло такого размаха, какого ещё история войн не знала. Немецко – фашистское командование подтянуло к городу три свежие дивизии, создало сильную ударную группировку. Количество самолётов противника и раньше ежедневно превышало тысячу, а 14 октября достигло рекордной цифры – 2540. Вокруг всё горело. Вражеская артиллерия и авиация подожгли нефтебаки. Разлилась горящая нефть. Пламя поднималось на 800 метров. Горела земля. Горела Волга. Гитлеровцы предпринимали одну атаку за другой. Казалось, не только земля, но и небо содрогались от разрывов бомб, снарядов, мин. Облака пыли и дыма заслоняли солнце, превращая день в ночь. Казалось, что всё живое должно было погибнуть среди этого моря огня, среди непрерывающихся бомбёжек, что человеческие нервы больше не способны выдержать этого адского напряжения. Но... воины выдержали. Несокрушимой стеной стояли на своих рубежах».

«Венок славы» т.4, с.249 – из воспоминаний В.И.Чуйкова, Маршала Советского Союза.

«Только глаза со стороны могли оценить всю железную силу сибиряков, их равнодушие к смерти, их спокойную волю, до конца вынести тяжёлый жребий людей, державших смертельную оборону.

Героизм стал стилем дивизии и её людей, героизм сделался будничной, каждодневной привычкой».

Газета «Правда» 20 ноября 1942 года., из статьи «Направление главного удара».

Баженов Лев Борисович



Не станет солдат напрасно отдыхать,
Как только раны чуть затянёт,
Пойдёт солдат на бой опять.
К.Симонов

Родился 04 июля 1925 года в городе Пудож Карельской АССР. Через десять лет семья переехала в город Чимкент. Закончил восемь с половиной классов, затем фабрично – заводское училище (ФЗУ),

отделение связи. Работал телеграфистом в Самаре.

И вот она – кровавая, беспощадная, великая война. В первый год она отняла у него отца. Ему ещё рано было воевать. Но хотелось, очень хотелось отомстить за Родину, за отца, заменить отца. Лев приписал себе по возрасту год и в 1942 году встал в ряды добровольцев. Закончил Маршанское военное училище, и вот он на фронте. В составе Южного фронта 2 - й Армии 4-го моторизованного корпуса пулемётчик Лев Баженов участвует в обороне Сталинграда (бои под Котельниково, Калачом). Здесь за взятие «языка» получает свою первую награду – медаль «За отвагу» и гвардейский значок.

Далее шли бои за Дон. С группой бойцов в 300 человек из разбитых частей вышел из окружения (взял на себя командование, офицеров не было), за что был награждён второй медалью «За отвагу» (получил её только в 1954 году).

В составе всё того же Южного фронта освобождал Новочеркасск, Таганрог. Будучи в разведке в селе Поддельное, получил ранение в ногу, контужен. В марте 1943 года комиссован и отправлен в полевой госпиталь. Долго лечился, получил инвалидность и отправлен домой. Повидал родных. Работал недолго инструктором ДОСААФ. Но не выдержал. Сердце солдата требовало: «На фронт, на фронт». Скрыв тяжёлое ранение, снова пошёл добровольцем в военкомат. И воевал в разведке уже до конца войны.

В сентябре 1944 года сержант Л.Б.Баженов поступает в распоряжение 3-го Белорусского фронта. В составе 1-й гвардейской Пролетарской Московско – Минской мотострелковой дивизии 60-й отдельной разведроты участвовал в освобождении Прибалтики под Кёнигсбергом. Были тяжёлые бои. Были тяжёлые ранения, получил вторую тяжёлую контузию, долго лежал в госпитале, но вернулся в часть. В марте 1945 года форсировали реку Прегель перед Кёнигсбергом. Сильнейшие бомбёжки, частые лёгкие ранения. И третья контузия. Она оказалась самой тяжёлой. Долгие месяцы в госпитале потребовались лишь для того, чтобы научиться произносить слово «мама». А домой пришла похоронка. А когда окрепли руки, он написал своей маме, что жив, что ошиблись товарищи по оружию... На том и кончилась для него она, эта жестокая война, оставив воспоминания.

А в Кёнигсберге, в загородном парке у стелы, находится братская могила его и его однополчан. А рядом стоит необыкновенный человек, восставший из мёртвых... И вспоминает, вспоминает... Мысли путаются, выхватывая из жизни один эпизод за другим... Полк теснил врага к Балтийскому фронту...Враг остервенело сопротивлялся...Свистели пули, рвались снаряды...В первых рядах атакующих шёл он...В образовавшуюся воронку от разорвавшегося рядом снаряда упал солдат...Сколько времени он там лежал, кто обнаружил его живого – теперь уже вряд ли кто вспомнит... В госпитале, придя в себя, узнал Лев Борисович, что домой послана похоронка... и похоронен он в могиле, у которой стоит... То было после третьей контузии.

Но он выжил! После выздоровления продолжал ещё служить в армии до 1951 года. В Белоруссии, в Гродненской области был командиром штабного взвода связи. Демобилизовался в июне старшим сержантом.

Лев Борисович – кавалер орденов Красной Звезды и Отечественной войны 1 – 2 степени; две медали «За отвагу», медали «За оборону Сталинграда», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией».

Вместе с семьёй приехал он в 1951 году в Новокузнецк. В августе пришёл работать в нашу тогда семилетнюю школу № 22 учителем черчения, рисования и столярного дела. В 1957 году семилетняя школа стала средней школой № 73, где Лев Борисович проработал до сентября 1979 года.

Вёл в школе и на Станции Юных техников авиа – судомодельный кружок. Работа в школе и в кружке успокаивала его. Увлекало творчество, строительство моделей кораблей и самолётов. Воспитал несколько мастеров спорта, сам стал судьёй республиканской категории по судомодельному спорту ДОСААФ.

Ты победил, ветеран! Хоть Победа досталась непомерной ценой.

Глава 2. На боевом пути 237-й Пирятинской Краснознамённой орденов Богдана Хмельницкого и Александра Суворова стрелковой дивизии

Хотя под Москвой в декабре 1941 – январе 1942 годов Красная Армия разгромила немецко – фашистские полчища, но на других фронтах положение оставалось очень серьёзным. В эти дни в Кузбассе началось формирование новых стрелковых дивизий № 237 и № 303. Первая из них формировалась в городе Сталинске (Новокузнецке), вторая – в Кемерове. Формирование 237-й стрелковой дивизии проходило в здании средней школы № 8, где классные комнаты были превращены в казармы. В дивизию включались стрелковые полки № 835, 838, 841, 691-й артиллерийский полк и 395 медсанбатов. В течение двух месяцев дивизия на территории Вологодской области осваивала полученное снаряжение. Здесь основательно были определены обязанности каждого. Боевой путь дивизии начался от Воронежа, прошёл по Орловско – Курской дуге, через Украину на предгорья Карпат, Южную Польшу, Чехословакию, Венгрию.

До конца 1942 года 237-я дивизия в составе других соединений вела упорные оборонительные бои на севере от Воронежа. Почти одновременно с завершением Сталинградской битвы войска Воронежского фронта, куда входила 237-я дивизия, перешли в наступление.

Астраханцев Михаил Иванович



Над головою что-то просвистело
В настороженной гулкой тишине,
Разрыв, снаряд, помедлив, грянул в стороне,
И сердце сжалось – вот он на войне.
Л.Ошанин

Я ушёл молодой, молодой,
Я рассчитывал жизнь не так...
Р.Филиппов

Михаил Иванович Астраханцев родился 08 ноября 1923 года в селе Леденцовка Тогульского района Алтайского края. Рос в большой крестьянской семье (у него шесть сестёр и он один брат). В три года остались без матери.

В 1939 году семья переехала в село Пуштулим

Алтайского края, где окончил среднюю школу. После школы пошёл пешком в город Прокопьевск Кемеровской области, к старшей сестре, она устроила его работать на шахту машинистом электровоза.

По достижении совершеннолетия 13 декабря 1941 года Прокопьевский военкомат призвал Михаила Ивановича на службу в Красную Армию. Шла война, и сибирский паренёк был определён на обучение в Виленское пехотное училище. Так он оказался в городе Сталинске (Новокузнецке). После четырёх месяцев обучения получил звание сержанта противотанковых орудий.

В апреле 1942 года в составе 237-й стрелковой дивизии кузбассовцев 838-го стрелкового полка был направлен на фронт в звании сержанта, в должности командира отделения военной части 5998, второго батальон, 25-ой роты ПТР (противотанковое ружьё).

Боевой его путь начался в июле 1942 года битвой за Воронеж. Из под Липецка до передовой шли пешком пять суток. От сибиряков потребовались выдержка, мужество, выносливость. Лето было очень жаркое, шли днём и ночью, на себе несли оружие, снаряжение.

Боевое крещение дивизия получила в Воронежской операции 23 июля 1942 года. Кузбассовцам предстояло выбить врага из деревни Ломово под Воронежем. Бои шли оборонительные и наступательные. Здесь гитлеровцы развернули крупное наступление, планируя выйти в междуречье Дона и Волги, чтобы затем с юга и востока двинуться на Москву. Под Воронежем, недалеко от деревень Ломово, Озерки и Каменка, что на границе Липецкой и Воронежской областей, развернулись сражения. 23-го июля 1942 года 237-я дивизия сходу вступила в бой. Особенно жарким был второй день. Сибиряки сражались бесстрашно. Дивизия сдерживала яростный натиск фашистов, крупные силы танков и пехоты противника. Четыре часа подряд земля рвалась в клочья от разрывов снарядов, небо закрывали тучи дыма и копоти. И вдруг стало тихо. Солдаты подняли головы: вдали медленно приближались чёрные точки. Танки!.. Три дня добровольцы – сибиряки отбивали яростные атаки врага. Более сорока фашистских танков дымилась перед окопами, около двух тысяч фашистов уничтожено. Враг был остановлен.

13 августа 1942 года в наступательном бою Михаил Иванович был тяжело ранен в голову, получил осколочное ранение левого предплечья с повреждением левой кисти, ранение правого бедра.

Хоть и роковой была сержантская судьба Михаила Ивановича, но, наверное, он «родился в рубашке»: раненого, его сразу же обнаружила «сестричка» и вытащила из боя, отволокла его в лощину, где был развёрнут медсанбат № 395, а там оказалась санинструктор – женщина, с которой он работал в шахте в Прокопьевске. Она помогла отправить его в санбат, где оказались товарищи по новокузнецкому Виленскому училищу. Они транспортировали Михаила Ивановича в поезд – госпиталь, идущий в Магнитогорск. Там находился тыловой госпиталь, где во время лечения познакомился со своей будущей женой Марией Гавриловной, работавшей врачом в госпитале. В ноябре 1942 года Михаил Иванович был комиссован по инвалидности (инвалид первой группы).

Вот так уж сложилась военная судьба сержанта Астраханцева: первый настоящий бой и...тяжелейшее ранение. Не успел даже оглянуться совсем молоденький, 18-летний сибиряк, не успел осознать, где он и зачем. А пятьдесят лет спустя отметил в беседе: «Чем – то я был похож на мальчишек – солдат в Чечне. Куда шёл, зачем – не сумел разобраться, не понимал тогда. Помню, сознавал только, что НАДО. Ведь в

своей деревне я ещё ничего не успел увидеть, даже паровоза не видел. А тут!.. Самолёты, «Катюши» - всё воспринималось как чудо, что – то новое, необычное, красивое, но очень – очень страшное...».

Награждён Михаил Иванович орденом Отечественной войны первой степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.», медалью Жукова и юбилейными медалями.

После госпиталя вернулся домой в Пуштулим. С 1943 по 1951 год работал преподавателем военного дела в школе. Женился. Вместе с Марией Гавриловной последующие военные годы обучали молодёжь санитарному и военному делу для отправки их на фронт.

В 1951 году семья Астраханцева М.И. переехала в Новокузнецк, где Михаил Иванович устроился работать в семилетнюю школу № 22 (вновь открывшуюся) учителем физической культуры и технического труда, а его жена Мария Гавриловна Астраханцева открыла при этой школе медицинский пункт для учеников школы и жителей микрорайона школы. За безупречный труд всех трудовых лет Михаил Иванович награждён медалью « За трудовую доблесть» и множеством грамот и благодарностей. «Палочка – вырубалочка» - так называли его директора и учителя школы. В результате реорганизации семилетней школы в среднюю школу № 73 в 1957 году он был переведён вместе со всем педагогическим коллективом в среднюю школу, где и проработал до 1984 года учителем технического труда (до выхода на пенсию). Ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда.

Его два сына – выпускники средней школы № 73.

На пенсии ежегодно приходил на праздники в школу, встречался с детьми, активно участвовал в Уроках мужества. Прожил 90 лет.

Гальцев Иван Михайлович



1908 года рождения, старший техник. лейтенант Гальцев участвовал в боевых действиях в Великой Отечественной войне в составе артсклада № 1383 Западного фронта с июля 1941 года по октябрь 1941 года и с апреля 1942 года по май 1945 года в составе отдельной инженерной минной роты 11-й мотострелковой бригады 10-го танкового корпуса Брянского фронта. Удостоверение участника Великой Отечественной войны серии Г № 492751 выдано Куйбышевским РВК

г.Новокузнецка 30.12.1980г.

Иван Михайлович работал заведующим начальной школы № 22 с августа 1950 года по август 1951 года.

Куколев Николай Игнатьевич

Участник Великой Отечественной войны, лётчик. Награждён орденом Красного Знамени, орденом Красной Звезды, медалями.

Работал в средней школе № 73 преподавателем военного дела.



Куртубашев Николай Петрович

Родился в 1924 году в деревне Мокроусово Кузнецкого района Кемеровской области. Окончил 7 классов и сельскохозяйственный техникум. Участник Великой Отечественной войны. Работал в средней школе № 73 учителем технического труда с 15 июля 1959 года.

Кусургашев Иван Васильевич



Родился 17 ноября 1916 года в городе Сталинске (Новокузнецке). После окончания 7 классов учился в фабрично – заводском училище (ФЗУ). После окончания училища был направлен на работу на КМК (Кузнецкий металлургический комбинат) в 1932 году.

20.12.1939 года был призван по мобилизации на Финский фронт и уволен с военной службы в апреле 1940 года. А 19.09.1941 года снова был призван по мобилизации на службу в ряды Советской Армии Мысковским Райвоенкоматом. Сразу попал на фронт. В Великой Отечественной войне участвовал в боевых действиях в составе 950-го стрелкового полка 62-й дивизии 16-й Армии Центрального фронта на должности помощника командира взвода под командованием маршала Рокоссовского с августа 1942 года по декабрь 1942 года. Был дважды тяжело ранен. Лечился в госпиталях и вновь возвращался на фронт. Награды: Орден «Красная Звезда», медаль «За победу над Германией», медаль «За боевые заслуги», медаль «За безупречную службу» 1-й степени. Окончил Ленинградскую высшую военную школу ГАУ – высшее военное училище ВНОС в городе Пушкино Ленинградской области в 1945 году. Уволен в запас 07.12.1962 года.

Офицер Советской Армии, подполковник. Подполковник Кусургашев Иван Васильевич работал в средней школе № 73 преподавателем военного дела с сентября 1973 года по август 1978 года.

Штин Степан Романович родился в 1901 году в деревне Вожгальск Кировской области. Окончил 7 классов. Участник Великой Отечественной войны. Работал в средней школе № 73 учителем технического труда.

Глава 3. На защите блокадного Ленинграда и на Карельском фронте

Битва за блокадный Ленинград (Санкт – Петербург) имела большое политическое и военно – стратегическое значение. С самого начала войны немецко-фашистские агрессоры намеревались овладеть Ленинградом с ходу, штурмом, и в течение месяца покорить его. Воины Советской Армии, моряки Балтийского флота, бойцы народного ополчения проявили бесстрашие, стойкость и массовый героизм в боях с фашистами и отразили удар противника. Тогда гитлеровское командование приказало окружить город сплошным кольцом блокады. Город стал фронтом.

Неимоверные трудности и страдания пережили ленинградцы за блокадные 900 дней (10.07.1941 – 09.08.1944 г.г.). Не было продуктов, прекратилась подача электроэнергии, вышли из строя водопровод, канализация и отопление, не работал городской транспорт. Вся страна, весь советский народ пришли на помощь осаждённому городу. Через озеро Ладогу была проложена ледяная Дорога Жизни, через неё поступало пополнение и вывезли 1,4 миллиона человек – детей, женщин, стариков, больных.

Ленинград не только выдержал осаду, но и победил врага. Оттянув на себя крупные силы немецко – фашистских войск и всю финскую армию, сражение у стен Ленинграда – колыбели пролетарской революции – оказало значительное влияние на ход боевых действий на других участках фронта.

На известном «Невском пятачке», земле бесстрашия, мужества и скорби, есть мраморный обелиск, на котором высечены слова поэта Роберта Рождественского:

Вы,
Живые,
Знайте,
Что с этой земли
Мы уйти не хотели

И не ушли.
Мы стояли насмерть
У тёмной Невы.
Мы погибли,
Чтоб жили вы.

Хорошилов Иван Михайлович



И гудят надо мной времена
Дикой страсти войны и разрухи

М.Дудин

Иван Михайлович Хорошилов родился 20 августа 1913 года в селе Петропавловка Краснозёрского района Новосибирской области в семье крестьянина. После школьной девятилетки и 3-х месячных учительских курсов в Краснозёрске 1931 – 1932 учебный год работал учителем и заведующим начальной школы в селе Аксёниха Краснозёрского района. 1932 – 1933

учебный год работал учителем и заведующим Гербаевской начальной школы того же района.

1933 – 1934 учебный год учился в Славгородском сельскохозяйственном техникуме. 1-го июля 1934 года был назначен инспектором Краснозёрского района, где проработал до 1-го января 1935 года. С января 1935 года был призван на службу в ряды Красной Армии.

В сентябре 1935 года Омское пехотное училище набирало курсантов для службы в артиллерийских войсках. Туда и был зачислен И.М.Хорошилов. Через год был зачислен курсантом в Сумское артиллерийское училище, которое окончил в июне 1938 года в звании лейтенанта. По приказу НКО отбыл в Белоруссию служить в должности командира в 158-й артиллерийский полк 52-й стрелковой дивизии.

В 1939 году принимал участие в освобождении Западной Украины и Западной Белоруссии. С декабря 1939 года по март 1940 года – участник Польской кампании, 1940 год – войны с белофиннами. После заключения мирного договора с Финляндией вернулся к обычной армейской службе в распоряжение своего военного командования 158-й стрелковой дивизии. В «период затишья» он окончил шестимесячные курсы усовершенствования на высших офицерских курсах зенитной артиллерии в городе Евпатория и получил новое назначение командиром в 474 зенитный артиллерийский полк ПВО в город Выборг. Там и застала его Великая Отечественная война, которая изменила не только его судьбу, но и судьбу Родины. Иван Михайлович вспоминает: «Это был июнь 1941 года. Из сводки Совинформбюро мы узнали о нападении фашистов. Через десять дней наш полк был переброшен в город Луга Ленинградской области. Почти три месяца упорных боёв с фашистами мы удерживали этот оборонительный Лужский рубеж. Мужественно сражалась наша артиллерия. За 32 сбитых «стервятника» я был представлен к награждению орденом Красной Звезды».

В домашнем архиве лейтенанта сохранилась фронтовая записка. В газете «На страже Родины» (Северо – Западный фронт) под заголовком «Точный огонь зенитчиков» сообщалось: «Три фашистских «стервятника» появились над городом Н. Зенитная артиллерия открыла дружный огонь. От второго залпа одна вражеская машина загорелась и резко пошла к земле. Остальные удрали, не успев даже сбросить бомбы. Фашисты после этого ещё раз пытались бомбить город, но зенитный огонь расстроил все их планы. Тогда четыре «стервятника» выскочили из-за леса, решив, видимо, подавить зенитную батарею. Бойцы подразделения лейтенанта Хорошилова предупредили удар воздушных бандитов. Через минуту два бомбардировщика, объятые пламенем, рухнули, упали на землю. Всего за этот день зенитчики Н-ской части сбили четыре вражеских самолёта...». (Военком Воскобойников).

До октября 1941 года вместе со своей батареей защищали подступы с воздуха к городу Ленинграду в городе Луга. «В конце августа наши части в районе города Луга были отрезаны врагом со стороны Ленинграда, Новгорода, и мы оказались в окружении. После длительного хождения по болотам Ленинградской области остатки частей 41-го стрелкового корпуса дошли до реки Волхов (между городом Чудово и Новгородом). При форсировании реки Волхов остатки частей нашей группы были окончательно разбиты и рассеяны. 28 сентября 1941 года я был пленён и отправлен в концлагерь военнопленных в город Ригу.

В плену выполнял всякую черновую физическую работу, не был ни в каких органах, которые бы меня компрометировали. В июне месяце 1944 года, организовав группу

военнопленных из 17 человек, бежали из плена и скрывались в лесах Латвийской ССР до 23 сентября 1944 года.

После поверки при контрразведке 22 Армии Прибалтийского фронта на местах нашего пребывания в лесах Рижского уезда и города Рига я был направлен на Госповерку в город Подольск, лагерь № 174 НКВД. После Госповерки я как офицер был направлен в 22-й штурмовой стрелковый батальон. С октября по конец декабря 1944 года я выполнял боевую задачу в должности миномётчика, командира отделения, командира взвода. После выполнения задачи 22-й отдельный штурмовой офицерский батальон был расформирован».

Иван Михайлович был восстановлен в офицерском звании и должности командира батареи 848 –го отдельного зенитного артиллерийского полка 2-го гвардейского корпуса 6-й гвардейской армии Прибалтийского фронта и воевал здесь до самого Дня Победы. Победу, светлый день мая, И.М.Хорошилов встретил в Литве, освобождая Прибалтику.

Только в октябре 1946 года по приказу БВО по статье 43 «а» Иван Михайлович был демобилизован в запас в звании старшего лейтенанта. Прошли 12 лет долгой военной службы.

Справедливости ради необходимо указать, что все эти годы жизни в условиях военных казарм, походов по тревоге, в экстремальной обстановке двух войн, рядом с ним в мыслях и сердце была верная подруга, жена Федосья Ильинична. Его спасал и охранял «образ женщины желанной».

Если доля мужчины:

Во время военной кручины

Пути заступать врагу...

А у женщины своя судьба: А женщина женщиной будет,

И мать, и сестра, и жена. (В. Солоухин)

Многие жёны военных приезжали к мужьям, если воинская часть где – то стояла подолгу. И Федосья Ильинична, слыша зов мужа - телеграммой или письмом, безоглядно летела к нему, даже ехала с детьми, чтобы порадовать отца долгожданной встречей. Она не позволяла себе быть только офицерской женой. Везде находила работу в школах – детских, военных, прогимназии, детдоме, преподавала русский язык, биологию или учила малышей в начальных классах.

Закончилось военное лихолетье. Вернулся Иван Михайлович в свой родной Краснозёрский район Новосибирской области и был назначен учителем географии и истории в Мохнатологовскую семилетнюю школу.

Сменив винтовку на тетрадку,

Он входит в класс, опять в строю.

Он подвиг свой продолжил ратный.

И, славя Родину свою,

Он стал учителем народным,

Сердечным, строгим и простым.

Для славных дел стране свободной

Он смену юную растил.

С августа 1947 года по август 1949 года работал заведующим Петропавловской начальной школы. 1947 – 1952 годы учился заочно в Новосибирском Государственном педагогическом институте на географическом факультете. Получил специальность учителя географии.

В 1951 году Хорошиловы переезжают в Сталинск. Федосья Ильинична заканчивает экстерном Новокузнецкий педтехникум и работает в средней школе № 12 учителем начальных классов. Иван Михайлович получает назначение директором в открывающуюся семилетнюю школу № 22 по улице Пожарского на Комсомольской площадке, в которой проработал до 1958 года – до реорганизации семилетней школы № 22 в среднюю школу № 73, в которой ему вновь выпала достойная честь оборудовать её и организовать учебно – воспитательный процесс на должном уровне. Здесь работал он директором до 1960 года. Иван Михайлович по праву – первый директор в истории средней школы – гимназии № 73.

О работе Ивана Михайловича можно судить по характеристике заведующей районным отделом народного образования Подориной Валентины Степановны: «Иван Михайлович к выполнению служебных обязанностей относится добросовестно. Товарищ Хорошилов при большой требовательности к себе и учителям может добиться больших успехов при хорошей постановке всей учебно – воспитательной работы. 7.05.1953 года».

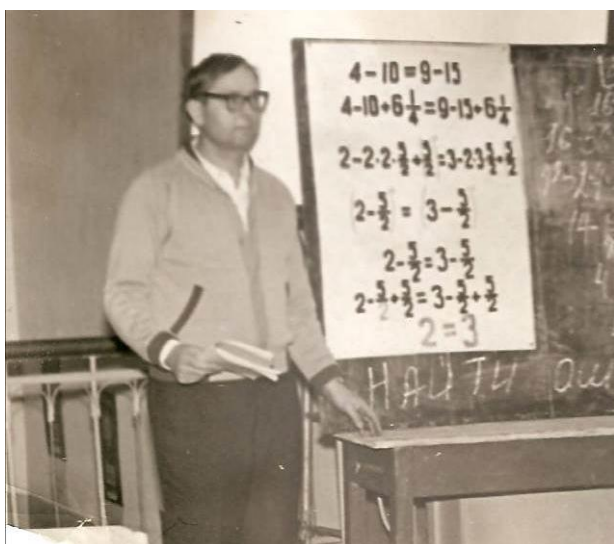
Иван Михайлович, по отзывам учителей и учеников, был очень добрым, отзывчивым, порядочным человеком, всегда готовым помочь всем и во всём. Очень трудолюбивый, всесторонне развитый, заботливый и внимательный ко всем, без вредных привычек – таким помнят его учителя, работавшие с ним в школах № 22 и 73.

Иван Михайлович – ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда.

Имел награды: орден Отечественной войны 2-й степени, орден Красной Звезды, медаль «За оборону Ленинграда», медаль «За победу над Германией», юбилейные медали.

После работы в нашей школе Ивана Михайловича переводили и в другие школы нашего города, и везде он работал достойно, на высоком уровне.

Маслов Семён Гаврилович



Семён Гаврилович родился 16 апреля 1922 года в селе Валкашино Рославльского района Смоленской области. Там же окончил среднюю школу и начал работать учителем математики в неполной средней школе.

В 1941 году 11 июля Рославльский Районный Военный Комиссариат призвал Семёна Гавриловича на военную службу. После кратковременного обучения, в звании лейтенанта, Маслов был направлен в третью бригаду 286-й дивизии Волховского фронта и принимал участие в обороне блокадного

Ленинграда.

За успешные боевые действия с фашистскими войсками на западных боевых рубежах Семён Гаврилович награждён медалью «За оборону Ленинграда».

Затем принимал участие в освобождении Новгорода, Тарту, Таллина. Вместе с боевыми частями форсировал реки Волхов и Нарву.

Был несколько раз ранен, контужен, но поправлял здоровье в полевых госпиталях и возвращался на фронт. Провоевал успешно до конца войны.

Награждён Орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью «За боевые заслуги» и медалью «За Победу над Германией».

После войны возвращается домой, повышает свою учительскую квалификацию: учится в Смоленском Государственном педагогическом институте на физико – математическом факультете. По окончании института получает специальность учителя математики и физики.

В 1957 году семья Масловых переезжает в город Сталинск (Новокузнецк). Здесь он начал работать в средней школе № 2 и ШРМ № 8 учителем математики и физики. Успешно обучал подростков в колонии строгого режима, за что отмечался Почётными грамотами.

С августа 1966 года по август 1972 года работал учителем математики в средней школе № 73. Награждён медалью «Ветеран труда».

Маслов Семён Гаврилович – ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда.

Сидоров Николай Николаевич



Николай Николаевич родился в 1905 году городе Орле. Там же окончил среднюю школу. Получил высшее образование: окончил в Москве педагогический институт имени Карла Либкнехта.

В июне 1941 года был призван военным комиссариатом города Осинники Кемеровской области на военную службу (на фронт, так как началась Великая Отечественная война).

Участвовал в боях в составе 369-й стрелковой дивизии на Волховском фронте, 188-й стрелковой дивизии Третьего Украинского фронта, 19-й стрелковой дивизии Второго Украинского фронта.

Был политруком стрелковой роты, заместителем командира (по политчасти) миномётного батальона, агитатором

политотдела дивизии.

Принимал участие в боях за оборону Ленинграда, за освобождение Украины, Венгрии и Югославии.

Освобождал Будапешт, Белград, форсировал реки Тису и Дунай.

Награждён орденом Великой Отечественной войны 1-й степени, орденом «Красная Звезда», медалями «За оборону Ленинграда», «За освобождение Белграда», «За взятие Будапешта», «За Победу над Германией» и юбилейными медалями. После войны демобилизовался в звании капитана.

С семьёй Николай Николаевич переехал на постоянное жительство в город Новокузнецк.

Работал директором и вёл уроки истории в школах № 10, 40, 22, 84, был заведующим Кузнецкого районного отдела народного образования.

В семилетней школе № 22 работал директором школы и вёл уроки истории с 08 января 1958 года по август 1959 года (до реорганизации семилетней школы № 22 в среднюю школу № 73).

Фоминых Павел Гаврилович

Павел Гаврилович родился 16 декабря 1922 года в селе Вторая Вятка Муромцевского района Омской области. В 1938 году окончил с отличием Нагорно – Ивановскую сельскую семилетнюю школу Тарского района Омской области (40 километров от дома) и был направлен на десятимесячные курсы при педагогическом училище в городе Тара Омской области по подготовке учителей начальных классов. Курсы приравнивались к оконченному первому курсу педучилища. Второй курс окончил заочно, а дальше... помешала война. И лишь в 1949 году педагогическое училище окончил и получил диплом учителя начальных классов.



После окончания десятимесячных курсов был направлен в Нагорно – Ивановскую сельскую школу учителем начальных классов. В 1940 году был переведён в Борисовскую начальную школу Тарского района.

26 июля 1941 года был призван на службу в ряды Советской Армии и зачислен в миномётную дивизию (третье отделение) 282-й стрелковой дивизии в городе Омске. В течение четырёх месяцев шла подготовка, готовили к фронту, потом погрузились с техникой в эшелон поезда и поехали на фронт. Первый обстрел немецкими истребителями был на станции Бологое, между Москвой и Ленинградом.

Зачислили Павла Гавриловича миномётчиком. Зимой этого же года привезли всех под город Великий Новгород, где были уже немцы. Командиры в дивизии были молодые. Землянки не умели строить. Ночь подходила, сваливали кусты, на них и спали. Хорошо, что местность лесистая была. Павел Гаврилович вспоминает: «Ночью замёрзнешь, встанешь попрыгаешь и опять ложишься спать. Началась жизнь в боях. Постоянный обстрел. Миномёт был тяжёлый, 22мм. Под миномет требовался большой круглый котлован. Пока копали, начался обстрел. Быстро попадали в котлован. Обстрел прошёл, тишина... Я голову поднял: тепло, солнышко..., а мой напарник Рудаков не встаёт. Смотрю – кровь, ему осколок попал в область лба. Видите, как бывало: мне - ничего, а он погиб. Ещё пример. У меня было два курса педучилища. А солдаты в основном из деревень и по четыре класса образования. Приглашает меня командование: надо унести в строевой отдел бумаги – это километров двадцать. Я – карабин на плечо и пошёл. Вернулся с задания, а никого нет, ни миномётов, ни людей... А на каждом миномёте было шесть человек: заряжающий, командир, наводчик и три подносящих. И таких примеров много.

Воевал на Белорусском фронте. Принимал участие в боях за освобождение городов Старая Русса, Великие Луки. От Великих Лук до города Невеля шли пешком сто километров, потом Новосokolьники, Пустошки, Псков – было всё это в районе озера

Ильмень: идёшь – деревни нет, она сожжена, одно название осталось «Горчица»... Немцы когда отступали, двигались по дороге танкетки с факелами. Крыши домов соломой были крыты – ткнул факелом и загорелось... Домашний скот немцы расстреливали. Ничего после себя не оставляли. В одно место пришли: немецкие землянки – хорошие, фото, картинки на стенах... Один солдат зашёл в землянку, что – то задел, взрыв и нет солдата... Но нас всегда предупреждали: не заходить. На дорогах валялись красивые игрушки (ловушки) – цветные, а у нас ещё таких не было. Кто возьмёт игрушку, руку или ногу оторвёт или другое увечье мог получить любой из нас.

В следующее место приходим. Немцы отступили. Танки подбитые стоят, солдаты мёртвые лежат. Ходим переворачиваем солдат, может, знакомого увидим. Но хоронить убитых нам не разрешалось, так как за нами шли специальные похоронные команды. Перешли речку по разбитому мостику, а там немецкое кладбище с осиновыми крестами и касками сверху. Страшно стало, но всё надо было переживать и идти дальше.

С продуктами у нас была первая норма: одна булка хлеба на шесть человек. Булку надо ещё равномерно разделить на всех. А зимой она мёрзлая. Пилили ножовкой. Распилим, разложим шесть кусков. Чтобы кому – то не достался побольше кусок, делали так: один отворачивался, другой показывал на куски поочерёдно и спрашивал: «Кому?». Так было не обидно. Кроме хлеба давали концентраты – гороховый, пшённый. Повар в котёл свалит, что есть. Мы считали, что если ложка стоит в котле, а не падает, значит, обед хороший.

Вот так я два года и семь месяцев был на фронте на самом переднем крае в качестве миномётчика тяжёлых миномётов – заряжающий и наводчик, с винтовкой я не ходил - это пехота уже.

Зимой и летом на фронте ночевали на улице. Одевали нас хорошо: ходили в валенках, в шапках – ушанках и в полушубках. Старались постоянно брить все волосистые части на теле, чтобы не разводились на теле и в одежде переносчики тифа вши. Вши очень мучили нас. Они появлялись в шапках, полушубках, в валенках и даже галошах. Поэтому всё сбривали. Приезжали походные бани, ставили палатку, какие – то машины, куда гнали пар и парили бельё, мы мылись.

Позже мы научились делать землянки, прямо как в песне: «Землянка наша в три наката...». В лесной местности спиливали деревья, готовили брёвна, укладывали их в один ряд, на них – поперёк – второй ряд, затем параллельно первому – третий ряд и засыпали землёй. Вот это накат. В землянке сидели отдыхали те, кому не надо было быть на посту. Случай был. Сидим в землянке всей группой. И вдруг – бомба, ударила прямо в крышу землянки. Верхний ряд весь раскатило, второй тоже, внутренний ряд надломило. Но солдат бомба не достала. Ещё случай. Немцы обстреливали наше место с двух сторон. Как обстрел, мы на землю падаем. Ищешь яму, да где поглубже. Где бомба взорвётся, там образуется в земле воронка. Стараешься быстрее продвигаться туда и падаешь в воронку. У солдат было такое поверье: бомба или снаряд в одну и ту же воронку два раза не попадает».

В феврале 1944 года Павла Гавриловича, в порядке поощрения, командировали в авиационное училище, даже праздничные 100 грамм дали...

Вдвоём поехали с полка. Приехали в город Котельнич Кировской области, где находилось эвакуированное Киевское авиационное училище. Осенью 1944 года вернули училище в Киев. Прочился там почти два года. Получил звание авиамеханика. После окончания училища в качестве старшего авиамеханика

направили в город Куйбышев (Самара) на авиационный завод, где в группе военпредов принимали новые самолёты и отправляли их на военные базы страны. А авиационный завод выпускал штурмовики ИЛ – 2Ю10, бронированные машины. В 1945 году был на параде, на трибуне стоял Никита Сергеевич Хрущёв, он тогда был первым секретарём ЦК ВКПБ.

Война закончилась. Необходимость в штурмовиках отпала. Группу военпредов расформировали.

В сентябре 1945 года Павла Гавриловича направили в одиннадцатую Воздушную Армию в город Уссурийск на Дальний Восток, где прослужил до демобилизации старшим механиком на пикирующем бомбардировщике ПЕ – 2. Однажды при перегоне самолётов с авиазавода в Комсомольске – на – Амуре в Уссурийск летели по схеме: впереди – ведущий, а за ним три звена по три машины. Но по какой – то причине самолёт, в котором находился Павел Гаврилович, начал падать. Все – таки удалось совершить вынужденную посадку прямо в тайге. В момент падения самолёта перед глазами как будто вся жизнь пронеслась: и родительский дом, и родная деревня, и все близкие и друзья. «Только бы сесть» - лишь эта мысль сверлила мозг, но они практически падали, а не садились. И только, почувствовав удар о землю, с облегчением перевёл дыхание. Первыми словами пилота были: «Жив?», на что Павел Гаврилович смог лишь слабо улыбнуться и кивнуть головой. Ему с пилотом пришлось пройти немало километров по тайге, прежде чем удалось добраться до железнодорожной станции и вернуться в Уссурийск.

Обучали молодых бомбардировщиков. « Самолёты постоянно улетали на учебные занятия. Поднимаются на шесть километров, полёт два часа, потом пикируют до одного километра, бросают бомбы на полигон с фанерными танками. А мы сидим и ждём, в ночном небе высматривая каждую цифру своего самолёта. У меня семёрка была, видишь идёт – радуешься. А у моего соседа восьмёрка была. Один раз его самолёт не пришёл. Забегали все: и техники, и инженеры, и командир полка, и командир эскадрильи. Нет и нет...Лишь позже узнали, что он вынужденно сел около города Сучаны. Перевезли бензин и пригнали самолёт. А получилось так: на самолёте стреляют лётчики, а бомбят штурманы. Штурман позади, внизу между ступнями ног его находится прицел, чтобы бомбить. А на высоте шесть тысяч метров воздух разрежен. Неосторожно перегнулся шланг при наклоне головы к прицелу, воздух стал плохо поступать. Штурман упал на прицел, так пролетели полигон. Штурман за оплошность был наказан. Но это уже послевоенные случаи».

Павел Гаврилович вдруг стал не очень – то разговорчивым, когда дети стали просить его рассказать ещё о прошедших военных операциях. Сказал только, опасна эта служба и для самолёта, и для тех, кто в нём находится. Он всегда сопровождал боевые вылеты. «Когда самолёт опускается с шести тысяч до одного километра... привыкнуть к этому зрелищу невозможно...» - этими словами закончил Павел Гаврилович свой рассказ.

Закончилась война и шестилетняя служба! Счастлив и рад защитник, что живой и здоровый. В июле 1947 года Павел Гаврилович был демобилизован в звании старшего сержанта технической службы (досрочный выпуск офицерских званий не получал – приказ Сталина). Приехал домой. Работал в основном директором в разных сельских школах. В деревне Рязаны Омской области повстречал красу-девицу Марьюшку, Марию Павловну, женился. Заочно окончил Омский педагогический институт в 1952 году (исторический факультет).

В 1957 году со своей семьёй переехал в Новокузнецк. Был назначен директором восьмилетней школы в селе Михайловка. Построил там новую школу, а через четыре года был переведён директором Кузедеевской средней школы. Через два года, в 1963 году был назначен заведующим Новокузнецким сельским райОНО. Школы строились. Новокузнецкий педагогический институт и педагогическое училище выпускали учителей, а жилья не хватало. Ведь если учитель получал жильё, он оставался и работал до самой пенсии, а значит не возникала проблема с кадрами. Эти и многие другие вопросы и приходилось решать Павлу Гавриловичу. Но в разговорах с женой (тоже учитель) он часто говорил, что очень хотел бы поработать в школе, где жизнь всегда кипит. Она соглашалась с ним.

И вот, наконец – то, новая долгожданная жизнь: приказом облОНО Павел Гаврилович назначается директором средней школы № 73 города Новокузнецка с июля 1969 года. Только увидел Павел Гаврилович старое здание школы, сразу же решил: детям нужна современная красивая новая школа. Старая школа была в напряжённом ритме работы: она с трудом вмещала учеников, пришлось продолжать трёхсменную работу, что создавало определённые трудности как для обучающихся, так и для педагогического коллектива и технического персонала. В таком режиме школа проработала шесть лет. При активном ходатайстве Павла Гавриловича и родительского комитета школы городской Совет депутатов трудящихся принял решение в районе Комсомольской площадки построить новую большую современную школу. В 1974 году началось строительство новой школы, которое длилось всего 9 месяцев. И 01 сентября 1975 года новая долгожданная красавица – школа № 73 распахнула свои двери навстречу ликующим детям. И встречал детей, конечно же, Павел Гаврилович. Он и был её первым директором. Безгранично радовались ученики и учителя, родители и все жители микрорайона школы, которые приходили не только посмотреть на школу, но и пройтись по просторным кабинетам и коридорам. Праздничное настроение у всех было в течение всего учебного года. На территории школы были построены гаражи, в которых комфортно расположились грузовой автомобиль «Кузя» и легендарная и старенькая, но всё ещё в силе легковая машина «Победа», подаренные шефским предприятием «Запсибгеология». В цокольном помещении школы был построен тир, первый тир среди школ города. За школой напротив гаражей была построена большая капитальная теплица. А каких усилий стоило Павлу Гавриловичу искать, закупать и доставлять в школу и устанавливать новое оборудование в школе. Всё лето новая мебель шла вагонами. Для разгрузки её и установки приходили старшеклассники, родители, учителя, хотя было ещё лето и продолжались каникулы. Всегда рядом был незаменимый соратник и очень надёжный человек Астраханцев Михаил Иванович, учитель трудового обучения, тоже фронтовик, трудоголик с большой буквы. Павлу Гавриловичу пришлось своими силами (учеников) после уроков и на субботах проводить подсобные строительные работы на последнем этапе, обустроить пришкольную территорию, озеленять.

Павел Гаврилович успешно организовал в новой школе учебно – воспитательный процесс, разрешил вопрос с кадрами и через год был переведён в железнодорожную школу.

Павел Гаврилович имеет стаж 49 лет, из которых шесть лет служил в Советской Армии (1941 – 1947 годы). Воспитал двоих детей и двух внуков.

Имеет награды: Орден Отечественной войны 2-й степени, медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне», Медаль Г.К.Жукова, юбилейные

медали, знак «Фронтовик 1941 -1948 годов»; медаль «Ветеран труда», медаль «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Глава 4. Женщины, участницы Великой Отечественной войны. На фронтовых аэродромах

Все они помнят свинцовые метели, копоть и дым пожарищ, танковые атаки, артобстрелы, бомбёжки. Время от времени вновь и вновь проступает память, как кровь через бинты. Она берedit души ветеранов, прошедших по фронтовым дорогам через невысказанные испытания. Фронтовые дороги... На этих дорогах проверялись и стойкость, и дружба, и верность.

Качается рожь несжатая,
Шагают бойцы по ней.
Шагаем и мы, девчата,
Похожие на парней. (Ю.Друнина)

Смерть шагала рядом. Ведь на войне девушки тоже погибали или становились инвалидами после ранений. Страшно было, но страха никому не показывали. Откуда такая сила в вас, сибирских девчонках?!

А в тихие часы передышки мечтали поскорее вернуться домой, поскорее вместо солдатских сапог надеть туфли, вместо портянок - тонкие чулки, вместо брюк и гимнастёрки- красивое платье. И сбегать на танцы!

А пока...песни под фронтовой баян о доме, о маме, о друзьях, о Родине.

А завтра снова в бой. Сколько их на памяти! Нелёгкий путь женщины, но на этом пути она не растратила, не растеряла своих лучших качеств, не очерствела душой. Вы прекрасны, женщины России,

Я узнал не из великих книг.
Вы прошли через годы вихревые,
Не утратив сердца ни на миг. (А.Прокофьев)

Творцом, началом всех начал на Земле является женщина. Образ женщины воедино сливается с образом матери - Родины. В граните, мраморе и бронзе стоят обелиски в память о вашем подвиге. Скульпторы высекают фигуры матери, нежно прижимающей к груди ребёнка. Художники рисуют женщину в труде, в быту, на войне. Высится женщина – Родина на Мамаевом кургане. Это символ Родины, матери, славы.

Теперь морщины стали глубже на вашем лице, время посеребрило ваши волосы, но растут внуки, и вырастут они людьми, которые всё сумеют, всё преодолеть и будут любить и жить тем, что любили и чем жили вы.

Идут года, и стала прошлым ныне
Тяжёлая солдатская беда,
Но не забыть ни запаха полыни,
Ни сверстников, ушедших навсегда. (М.Борисов)

Начинался новый день и приносил новые заботы. На аэродроме стояли готовящиеся к вылету самолёты, рядом находились только девушки – механики.

Пока отдыхают пилоты, они ещё и ещё раз проверяют готовность. Ведь многое зависит от механика и от того, как он подготовит самолёт к вылету.

По сигналу «Воздух!» поднимутся в небо машины, проводят их в опасный рейс девушки и будут с тревогой ждать их возвращения, пристально вглядываясь в небо. И

так каждый день, а иногда и по несколько боевых вылетов за день совершали пилоты, а механики всегда на службе.

От метких ударов, исправности машины решается исход боя.

Взрывались вражеские склады под Сталинградом, горели фашистские танки за Вислой, рушились железобетонные укрепления в районе Берлина.

«Не вернулся с боевого задания» - эти короткие слова могут много рассказать о бесстрашных людях, о бессмертном подвиге. Многих унесли суровые бои, и, собираясь на боевую переключку, вспоминают ветераны своих павших однополчан и девушек, служивших на фронтовых аэродромах: механиков, мотористок, прибористов, оружейниц...

Хочется поклониться низко этим «девочкам» за достойно прожитую жизнь, за их ратные дела и просто за то, что они женщины, памятник им должен быть воздвигнут на века.

Кузьмина (Головина) Зоя Ивановна

Родилась в деревне Панкрушиха Панкрушинского района Алтайского края.

1940-й год. Окончила педагогическое училище в городе Камень-на-Оби. Вот она, молоденькая учительница, живёт среди прекрасной алтайской природы с девичьими мечтами и радостями, с любимой работой, книгами, тетрадиками, друзьями. До войны работала учителем начальных классов в селе Кривое, Луковка, Урываево Панкрушинского района Алтайского края.

Война изменила все её планы..... Грозный 1941 год поставил перед людьми вопрос о смысле жизни. Закончилась безмятежная юность. 4 мая 1942 году Зоя Ивановна была призвана на службу в ряды Советской Армии и направлена в Кемерово в школу младших сержантов авиационных специалистов, которую закончила в звании младшего сержанта самолётного оборудования.

С 1943 года 241-я Речинская авиадивизия 128-го Калининского ордена Суворова и ордена Красного Знамени бомбардировочный полк 241-й Речинской авиадивизии 1-го Белорусского фронта стал её боевой семьёй. Двадцать четыре девушки служили в этом полку, были мотористами, оружейницами, мастерами по радиооборудованию, механиками. Они стойко и мужественно переносили неудобства фронтового быта, переживали, когда из боевого задания не возвращались друзья.

С полком участвовала в освобождении города Варшава, во взятии Берлина.

Хорошо помнит Зоя Ивановна сражение за Курск. От дыма и копоти нечем было дышать, горло разрывал кашель, а глаза заливали слёзы. Вокруг кровь и смерть, казалось, что смешались и небо, и земля.

Узнали в полку, что Зоя их была учительницей и что у неё красивый почерк, назначили её сначала писарем, потом старшем писарем в составе первой эскадрильи. Она заполняла каждый вылет на боевое задание, писала боевые донесения,



принимала участие в составлении характеристик на награждения, провожала экипажи на боевые задания, встречала вернувшихся из боя. Улетая, лётчики говорили: «Зоенька, мы знаем, что, если не вернёмся, ты будешь оплакивать наши смерти».

У лётчиков часто не бывало могил: они погибли в воздухе вместе с самолётами. Не позабыть нам тех солдат,

Не воскресить их чудесами.

Живую совестью стоят

Они у нас перед глазами. (Из фронтовой газеты)

Зоя Ивановна была секретарём комсомольской организации и душой коллектива. Награждена орденом Отечественной войны 2-й степени, медалью «За боевые заслуги», медалью «За Победу в Великой отечественной войне», медалью «За освобождение Варшавы», медалью «За взятие Берлина», юбилейными медалями.

После демобилизации вернулась в свою родную Панкрушиху Алтайского края к прерванной войной профессии, вышла замуж. Её муж в 16 лет уходил добровольцем на фронт. Был танкистом, разведчиком, трижды ранен, инвалид 2-й группы.

В 1952 году переехали в Новокузнецк. Зоя Ивановна работала учителем начальных классов в школах № 31, 46, 90, **73**.

В школе № 73 работала с 30 августа 1961 года. Член КПСС.

С мужем воспитали троих детей, всем дали высшее образование, пятерых внуков и правнука.

Война изранила души ветеранов, но не сломила их. Они нашли в себе силы жить, трудиться, верить и радоваться.

В полку не забыли девушку – радиомастера самолётного оборудования, писаря, члена комсомольского бюро и приглашали её на встречи ветеранов полка. Это были встречи радости « со слезами на глазах», вспоминали фронтовые будни и День Победы. Есть что вспомнить ветеранам.

Глава 5. Учителя, мобилизованные в Советскую Армию, но не участвовавшие в боях



Иванов Иван Сергеевич

Родился 04 января 1926 года в селе Дубровка Ефимовского района Ленинградской области. Окончил среднюю школу и пошёл в военкомат проситься добровольцем на фронт. Получил направление на ускоренное обучение в Кемеровском пехотном училище связи. После окончания училища в звании младшего лейтенанта был отправлен на фронт. Прибыли к месту назначения, а вскоре была объявлена Победа советских вооружённых сил над фашистской Германией. День Победы встречал в Москве.

Иван Сергеевич был направлен на службу в Польшу. Вернулся домой после демобилизации в 1947 году.

Работал заместителем директора кинотеатра «Коммунар». В 1952 году окончил Новокузнецкий университет марксизма – ленинизма при горкоме ВКП(б). Потом экстерном сдал экзамены за полный курс Новосибирского военного училища в сентябре 1954 года, получил специальность общевойскового командира и звание лейтенанта.

Работал инспектором отдела кадров в лагерной системе «ЮжКузбасслак», затем – военкомом в Новокузнецком районе.

Сдал установленные нормы и награждён значком «Турист СССР». Окончил курсы киномехаников, мотоциклистов. Был добровольным народным дружинником – автоинспектором.

Заочно окончил Новокузнецкий педагогический институт в 1965 году, получил профессию учителя географии.

В 1981 году закончил курсы военных руководителей средних общеобразовательных школ, после чего был направлен военруком в среднюю школу № 101, из которой перевёлся военруком в среднюю школу № 73.

Получил звание подполковника.

В средней школе № 73 работал преподавателем военного дела с 29 декабря 1981 года по 24 октября 1984 года.

Ветеран – участник Великой Отечественной войны. Ветеран труда.

Усков Николай Ильич

Родился 15 июня 1921 года в деревне Долгополово Крапивинского района Кемеровской области. В 1927 году вместе с родителями переехали в город Ленинск – Кузнецкий. Окончил 9 классов.

Был призван на службу 15.09.1938 года через Ленинский Райвоенкомат города Ленинск – Кузнецкий. Два года учился в Свердловском пехотном училище, потом в звании лейтенанта был направлен в 1940 году в Златоустовское военное училище на командно – преподавательскую должность.

В 1946 году переведён в свердловское пехотное военное училище.

В 1950 году переведён в город Кемерово на межкрупные курсы по подготовке делопроизводителей строевых частей на должность командира роты курсантов.

В 1953 году направлен в город Бийск в воинскую часть на должность командира роты.

В 1955 году демобилизован из рядов Советской Армии. С семьёй переехал в город Сталинск (Новокузнецк) и поступил на работу в учебный центр ДОСААФ на должность старшего командира – инструктора артиллерии.



С августа 1957 года работал в средней школе № 25 учителем труда и военного дела. В 1960 году назначен заместителем директора по производственному обучению.

1958 – 1963 годы учился на заочном отделении на естественно – географическом факультете Новокузнецкого педагогического института.

Получил специальность учителя географии.

С июня 1965 года по 1968 год работал директором средней школы № 73 и вёл уроки географии до июля 1970 года.

Был переведён директором в специальную общеобразовательную коррекционную школу – интернат 2-го типа № 38 и вёл уроки географии.

С 1979 года был председателем комиссии по народному образованию в районном совете народных депутатов в Центральном районе.

Глава 6. Ах, как годы летят...

Хочешь знать, почему мы великими стали,
Почему нас враги ни согнуть, ни сломить не смогли?
Нас никто не ковал из железа и стали,
Превратила нас в сталь цель, к которой мы шли.

Давно умолк последний выстрел,
Последний стон сороковых, -
Спешат года походкой быстрой,
И тает строй солдат живых...
За наши жизни умирали те,
Кто сегодня ...старики,
С последним выдохом кричали: «Вперёд!» -
Смертям всем вопреки.

На груди – ордена,
На висках – седина,
Позади – боевые походы.
Не грусти, старина,
Что украла война
Ваши самые лучшие годы.

На висках – седина,
За окном – тишина -
Пусть она никогда не взорвётся!
Пусть пришла седина,
Но осталась страна,
Что Советским Союзом зовётся!

9 «А» класс 1988 года

Время неумолимо идёт вперёд, но вместе с тем оно не властно над памятью народа. Редуют ряды ветеранов, отстоявших нашу Родину в тяжёлые военные годы. А ведь каждый участник войны – настоящий герой. Поэтому так важно приблизить немеркнущие подвиги советского народа, примеры гражданского долга к сознанию, чувствам подрастающих поколений, приобщить их к истокам героизма дедов, укрепить живую связь времён и поколений.

Каждый из наших учителей – фронтовиков тоже прошёл свой боевой путь, приближая День Победы нашего народа в этой страшной и жестокой войне.

В Москве, у Кремлёвской стены, на могиле Неизвестного солдата горит Вечный огонь Славы в память о тех, кто «за красоту времён грядущих, за красоту людей живущих» заплатил своей жизнью.

В нашем городе Новокузнецке на бульваре Героев 9 мая 1975 года был зажжён Вечный огонь Славы и установлен почётный Пост № 1.

Фронтовики и труженики тыла на 9 мая всегда получают благодарственные поздравления от президента Российской Федерации:

«В нашей стране праздник 9 мая был и останется священным для людей всех поколений. Вы выдержали тяжелейшие испытания и освободили нашу Родину от фашизма, принесли мир народам Европы.

Мы гордимся Вами и будем беречь правду о Великой Отечественной войне. И всегда помним, что обязаны Вашему поколению мирной, свободной жизнью.

Ваш подвиг – это пример доблести и самоотверженного служения своему народу. Огонь славы, зажжённый Великой Победой, - будет гореть вечно.

Примите мои сердечные поздравления с 65-й годовщиной и самые добрые пожелания. Здоровья вам, благополучия и праздничного настроения.

Президент Российской Федерации Д.А.Медведев»

«Примите самые искренние поздравления с 63-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

На вашу долю, на долю Ваших боевых товарищей выпали суровые испытания. Пройдя через боль утрат, кровь и страдания, вы проявили неслышимую силу духа, выстояли и победили.

Есть исторические вехи, значение которых не меркнет с течением времени. Каждый прошедший год лишь с возрастающей силой подчёркивает их величие и значимость. Победа нашего многонационального народа в Великой Отечественной войне – по праву и навсегда в этом ряду.

Память о ней, гордость за беспримерный подвиг воинов и тружеников тыла передаются из поколения в поколение, объединяют всех нас, служат нам незыблемым нравственным ориентиром. Уверен, что наши дети и внуки будут чтить, беречь и защищать честь солдата – освободителя, историю и достоинство своей великой Родины.

От всей души желаю Вам здоровья, бодрости, благополучия.

Президент Российской Федерации В.В.Путин».

Глава 7. Ученики гимназии № 73 о войне

Я не была на войне,
Я не бежала в атаку.
Но почему ж тогда мне
В мае так хочется плакать?..

Русский солдат врага бил,
Отчий свой дом защищая,
Всё, что он в жизни любил,
Грудью своей закрывая.

Кончилась злая война,
Та, что железной машиной
Ломала деревья, дома,
Судьбы народов крушила.

И погибал на бегу,
Воин, защитник, солдат.
Россия, пред ним мы в долгу.
Буду это помнить всегда.

Ужас витал над страной,
Горе людское рыдало.

*Кулешова Дарья.
10 «А» класс*

Но шёл этот смертный бой,
Чтобы фашизма не стало.

2010 год.

Разве имеем мы право забыть
Тех, кто сумел нам Победу добыть,
Тех, кто в бою и за нас умирал,
Жертвовал всем, но Отчизну спасал?!

Мосолева Юлия. 11 «В» класс. 2005 год.

Сейчас не знает ужасов никто,
Кроме тех, кто за нас воевал,
Кроме тех,
Кто за нас свои жизни отдал.

Всем воюющим странам надо бы знать:
На Россию нельзя нападать!
Мы всегда готовы дать отпор,
Людским инстинктам наперекор.

Они предпочли уйти воевать,
Предпочли фашистам отпор давать.
Чьи – то души покойны уже
В той мрачной непроглядной темноте.

Сейчас не помнит ужасов никто,
Кроме тех,
Кто ушёл воевать,
Кто за нас решил свои жизни отдать.

Но, сегодня по улицам гордо шагая,
Мы вспоминаем тот день – 9 мая:
Мы победили» Ура!
Фашистов сдалась орда!

Дмитрий Мутасов.
7 «Б» класс.
2010 год.

Нас война обошла стороной
И нет в памяти этих событий,
Лишь горит плавно Вечный Огонь,
И дождём слёзы каплют тихо.

За то, что они ощущали,
За то, что теряли любовь,
За то, что свой страх подавляли,
На фронтах проливали кровь;

И пусть не знаем этой боли
И горя сражённых войной,
Мы чувствуем вечную гордость,
За тех, кто в войне шёл в бой;

За то, что смотрели смерти в глаза,
За то, что они победили,
За то, что за Родину бились сердца,
Что для нас они жизнь сохранили.

Дарья Жукова. 10 «Б» класс. 2008 год

На свете много было войн,
Но общее меж ними было:
Во время войн страдали люди
И умирало всё, что жило.

Нам больше не нужна война!
Мы не хотим терять родных!
Вражда нам тоже не нужна -
Приносит много слёз она.

И всюду лились реки крови,
И было много страха, боли.
Седели матери от горя,
Теряя сыновей на поле боя.

Сергей Мамонтов.
6 «А» класс.
2005 год.

Была война.
 Гремели пушки.
 И непрерывно строчил пулемёт.
 Бойцы лежали у опушке,
 Им надо было прорваться вперёд.
 И вдруг всё стихло...
 И вот слова: «Ребята, в бой!»
 Над лесом пронеслись.

И, как один, все те бойцы
 В атаку поднялись.
 Их полегло немало там,
 Но сломлен враг, разбит!
 Ура!

Максим Богатырёв.
 4 «В» класс. 2005 год.

Честные люди в России живут,
 Их многие знают, они не умрут.
 Вечная слава вам, ветераны!
 У вас, как всегда, не залечены раны,
 Душевная боль заперта в небесах...
 Я чувствую боль в ваших устах.
 Память о вас остаётся в веках!
Евгений Шабалин, 11 «В» 2005г.

Война, война...-
 Безжалостна, опасна.
 Однако долго с нами ты была.
 Война, война...
 Ты разрушала всё, что строилось годами,
 Что дорого на многие века,
 Что не забыто нашими сердцами,
 Что будет вместе с нами навсегда.
Андреана Станкович. 10А-2005г.

9 мая – День Победы –
 Его нам подарили деды.
 Радовалась вся страна,
 Когда кончилась война!

Велики были сраженья,
 Люди освобождены из заключенья,
 А была там смерть одна,
 Пока не кончилась война.

Гамлет Сербян. 10 «А» класс 2010 года.

Мы тоже кого – то любим,
 Мы тоже кого – то ждём,
 Мы тоже кому – то рады,
 Кого – то мы бережём.

Ведь все уже очень устали.
 Зачем проливать всем нам кровь?
 Не лучше ль с семьями дружно
 Отметить совет да любовь?

Мы точно такие же люди,
 Такие же, как и вы!
 И только различьем, как странно,
 Являются языки.

Подумайте, люди! Напрасно
 Идут на погибель войска.
 Подумайте, как же ужасно
 Гибнуть в такие года...

А если хотите, проверьте,
 Спросите любого из нас:
 У нас такие же дети,
 Такие же, как и у вас.
 У нас есть и мамы и папы.
 Скажите, у вас всё не так?
 Уверена, будет ответом
 Улыбка и искренность глаз.
 Так что ж мы друг друга не любим
 Так что ж не закончим войну?
 Так что же не бросим оружие?

Ведь молодость – время не долгое,
 Пройдёт – не заметишь, летит!
 Как славно с детьми тихим вечером
 Сидеть у домашней печи...
 Теперь и подумайте лучше:
 Зачем отнимать у людей
 То – самое ценное, доброе,
 Да верных и близких друзей.

Елена Смирнова.
 11 «Б» класс. 2005 г.

Так что ж, ну так что ж, ну так что ж?

Глава 8. Письма ветеранам – участникам Великой Отечественной войны

Здравствуй, дорогой ветеран Великой Отечественной войны!

Приближается День Победы. Победы над врагом. Прошло долгих 70 лет с того самого дня, когда люди нашей родной страны одолели проклятых фашистов. 9 мая 1945 года люди радовались и плакали. Кто от счастья, что дождались с долгой затянувшейся войны родных и близких, кто – от душевной боли и горя.

И сегодня люди плачут. Плачут от счастья и гордости за свою страну, которая породила и воспитала таких смелых и отважных людей. Благодаря вашему патриотизму и отваге беззащитная, застигнутая врасплох дружелюбная страна победила подготовленного врага. Всё продержалось только на вашем героизме. Низкий вам поклон!

Мой дорогой ветеран! Ты не зря перетерпел, пережил, перенёс эти долгие суровые годы. Мы победили! Ты победил! Я горжусь тобой! Я горжусь всеми теми людьми, кто стойко и храбро защищал мою Родину, воевал за мирное небо над головой, кто смело и отважно рвался в бой во имя будущего.

Я горжусь своей Великой и Непобедимой страной!

Юлия Скворцова. 6 «В» класс.

Здравствуй, уважаемый ветеран Великой Отечественной войны. Пишет тебе ученица 7-го класса Русакова Кристина.

Когда я думаю о Великой Отечественной войне, я пытаюсь нарисовать в мыслях твой образ для того, чтобы понять, каким ты был, Солдат Победы? В своём письме я хочу поблагодарить тебя от имени всех детей за то великое дело, за подвиг, который ты совершил во имя свободы на земле. Я знаю о Великой Отечественной войне из книг и из фильмов, но я уверена, что ни один фильм не в состоянии передать всего того, что пережил ты ради нашего будущего. Спасибо тебе, Солдат! Спасибо тебе за то, что, преодолевая усталость, голод и даже самую смерть, ты поднимался в бой за родную землю нашу! Спасибо тебе за то, что, теряя родных, друзей, любимых, ты продолжал идти к Великой Победе!

Кристина Русакова. 7 класс.

Здравствуйте, многоуважаемый ветеран!

Извините, пожалуйста, что я Вас побеспокоила. К Вам обращается ученица 7 класса «Б» гимназии № 73 Юлия Коренова. Позвольте выразить Вам слова самой искренней благодарности, глубочайшей признательности за Ваш героический подвиг во имя нашей великой Родины, который Вы осуществили в годы Великой Отечественной войны. Благодарность не передать словами, поэтому мы, молодое поколение, будем всеми силами стараться защищать Родину.

Принимая эстафету, мы обещаем свято чтить боевые традиции защитников Отечества, воспитывать в себе волю и стремление к победе, всегда помнить ваши героические пути.

Что я знаю о войне? – Война – это страшное время испытаний, горя и лишений для каждого человека, которому дорог мир. В это трудное для каждого человека время наши (СССР) войска сумели перебороть свой страх, собраться с силами и мужественно сражаться за свою родную страну, за свободу, за будущее поколение – за нас!

Мужчины всех возрастов шли добровольцами на фронт – были и взрослые отцы и деды, а были и совсем юные сыновья, но, не смотря на годы, все сражались на равных условиях.

Храбрые женщины уходили на сражение, жертвуя жизнью, они помогали раненым, а другие работали в тылу, переживая за каждого из вас.

Свою преданность сегодня мы доказываем своим стремлением к знаниям, трудом и участием в общественной жизни.

По крупницам наши воины собирали победу, жертвуя своими жизнями, своими мечтами, ими правила любовь к Родине, своим близким, к свободе.

Вы победили! – ради будущего, ради нас!

И мы говорим вам: «Спасибо! Человеческое спасибо за ваш Подвиг, за мирную жизнь, за счастье каждый день видеть солнце, маму!

Пусть ваш боевой дух вселяет в нас уверенность в завтрашнем дне.

Желаю вам крепкого здоровья, долгих лет жизни и если слёз на ваших глазах, то только от счастья!

Низкий вам поклон, честь и слава!».

Юлия Коренова. 7 «Б» класс.

Здравствуйте, дорогой ветеран!

Я хочу сказать Вам большое спасибо за то, что Вы сделали для нас. Если бы Вы и другие мужчины и женщины не защищали нашу страну в те годы испытаний, то, возможно, нас бы сейчас вообще не было.

Сейчас для нас страшно сдавать экзамены, писать контрольные работы, но разве это страшно по сравнению с тем, что пришлось пережить Вам. Ведь война и смерть близких людей – это самое ужасное, что может быть на свете. Многие люди теряли своих родных и близких людей на войне, младенцы оставались без отцов и матерей. Моя бабушка родилась в тот год, когда началась война. Её отец погиб на фронте, и она его никогда не видела и практически ничего о нём не знает. Но что поделаешь... Зато, благодаря таким людям как Вы, мы сейчас живём и здоровуем. Многие люди нового поколения не понимают того, что такое война, и не представляют, что пережили те, кто там был. Они не понимают, что Вы ценой своей собственной жизни защищали жизни других людей, в том числе и их. Но, к счастью, в наше время огромное большинство таких людей, которым судьба ветеранов не безразлична. Они всегда готовы помочь тем, кто уже не может сам о себе позаботиться.

Сейчас мы привыкли жить на всём готовеньком и редко задумываемся о Вас, тех людях, которые жили во время войны, и которые берегли каждую крошку хлеба.

Я хочу ещё раз сказать Вам огромное спасибо за Победу и поздравить с наступающим праздником! Ещё хочу пожелать Вам долгих лет жизни, здоровья, чтобы рядом с Вами всегда было много хороших и добрых людей, которые смогут помочь Вам в трудную минуту.

Вы – настоящий Герой! Мы все гордимся Вами!

Ученица 7 «А» класса Даша Туманова.

Часть 2. Учителя средней школы – гимназии № 73 – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны

Глава 1. Труд во имя Победы.

Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла
Ковали праведным трудом.

Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.

Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Всё для Победы! Всё для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки
На фронт солдату – мужику.

Всё отдавали: силы, средства...
Война тащила за собой
Детей, не ведающих детства,
И женщин с горькою судьбой

Кто был в окопах, те – герои,
Остановившие фашизм,
Но тыл решительным настроем
Не меньший выдал героизм.

Жива ещё в потомках память
Тех героических времён –
Советским труженикам тыла
Низкий наш земной поклон!

Тянулись самые длинные дни июня. Заканчивались экзамены в школах, институтах. Звенели горны и барабаны в пионерских лагерях. И вдруг на тёплый летний день, на мирные дела людей, на мечты наших выпускников о своём завтрашнем дне, на игры детей и ребячий смех обрушилось страшное слово «война». Это было 22 июня 1941 года на рассвете, в 4 часа. Без объявления войны войска германской армии обрушили на наши советские рубежи от Балтийского до Чёрного моря удар страшной силы. Началась Великая Отечественная война.

В то утро внезапно грянула эта смертоносная гроза, одна на всех трагедия, огненным лезвием располосовавшая миллионы судеб, потрясая всю планету. Рушились города и сёла. Рушилась мирная жизнь. Страна обливалась кровью. Этот день вместил в себя горечь поражения и лучик надежды на победу. В этот день советские

воины, вставшие на защиту своей земли, стали образцами мужества и героизма. Но бой тот был такой неравный... Он изобиловал и трагическим: горечь отступления и боль утрат... 1200 наших самолётов было уничтожено на аэродромах в первый же день войны. За первые три недели войны немецко – фашистские войска продвинулись вглубь нашей страны почти на 600 километров. Мы потеряли 100 из 170 дивизий первого стратегического эшелона, шесть тысяч самолётов, 9500 орудий. .. Нашей стране катастрофически не хватало танков, самолётов и всех видов орудий на фронтах.

А в тылу остались только старики, женщины и дети...

Советский народ одержал великую Победу над фашистской Германией.

Память вновь и вновь приближает к нам военные годы, ставшие трагической и героической страницей в жизни нашей Родины.

В июне 1941 года вся наша страна превратилась в единый боевой и трудовой лагерь. Дела и мысли людей были подчинены одному – сокрушить ненавистного врага. Люди, находившиеся в тылу, можно сказать, стояли в одном строю с доблестными солдатами. Кузбасс и Урал стали главными военно – промышленными центрами нашей страны. Из новокузнецкой брони было изготовлено 50 тысяч танков, 45 тысяч самолётов, 100 миллионов снарядов – это почти половина всей военной продукции нашей страны. Кузнецкая броневая сталь стала как щит для врага и помогла оградить нашу Родину от большой беды. Один только оружейный завод № 526, «новостройка периода Отечественной войны», предшественник современного машиностроительного завода, произвёл в 1942 – 1945 годах более 80000 пулемётов ДП (Дягтерёв, пехотный) и ДТ (Дягтерёв, танковый), то есть каждый одиннадцатый ручной пулемёт в стране. Пулемётами завода № 526 были укомплектованы около 150 стрелковых дивизий и около 10 танковых корпусов Красной Армии. Это был значительный вклад наших земляков, в том числе и наших учителей, в общее дело Великой Победы.

Огромный вклад в дело Победы внесли новокузнецчане и все кузбассовцы своим трудовым подвигом. Недаром наш Новокузнецк награждён орденом Трудового Красного знамени, орденом Октябрьской революции, орденом Кутузова 1-й степени, орденом Ленина.

Как и по всей стране, именно старики, женщины и дети Новокузнецка в тылу, далеко от фронта, в годы войны заменили в труде ушедших на войну: они встали у станков, сели на трактора, продолжали добывать уголь и варили сталь, работали на полях и фермах, кормили и одевали солдат на войне, помогали выжить эвакуированным в тыл людям. Эти четыре военные года тяжёлым бременем легли на плечи оставшихся в тылу людей. Полуголодные и полураздетые они все силы отдавали только для фронта, только для Победы. А как все верили в Победу! Как ждали её!

Глава 2. Сибирский тыл – фронту

Учителя нашей школы тоже внесли немалую трудовую долю в то время.

Сегодня их называют тружениками тыла и ветеранами войны.

В нашей школе в разные послевоенные годы работало 84 труженика тыла – это в основном женщины, которым в годы войны было от 14 лет и старше.

В годы войны кто – то из них ещё учился в школе, кто – то в техникумах, училищах, институтах, кто – то уже работал учителем в школе.

Представляем несколько биографий тружеников тыла в годы войны.

Мы многого не знаем о войне –
Четыре долгих, непосильных года,
Как было тяжело – вдвойне, втройне...
Нет, не в окопах, а в цехах заводов.

Одной – четырнадцать, другой – шестнадцать лет,
До книг и кукол – никакого дела,
И вместо фруктов, пряников, конфет –
Паёк за отработанную смену.

На танцы им бы, им бы погулять,
Примерить новые, красивые наряды,
Но надо норму, норму надо дать,
Потом уснуть на ящике снарядном...

И вот уже за восемьдесят им,
И их глаза искрятся добрым светом.
Мы помним всё – мы их благодарим,
Ведь то была одна на всех Победа!

Россия, сколько ж, сколько ты не спала ночей
В полях, в цехах, в забоях, у доменных печей.
По твоему призыву работал стар и млад –
Ты сеяла и жала и плавала металл;

Леса валила наземь, сдвигала горы с мест, -
Сурово и достойно несла свой тяжкий крест...
Да разве об этом расскажешь –
в какие ты годы жила!..

Какая безмерная тяжесть
на женские плечи легла!

Ты шла, затаив своё горе, суровым путём трудовым.
Весь фронт, что от моря до моря, кормила ты хлебом своим.
В холодные зимы, в метели, у той, у далёкой черты
Солдат согревали шинели, что сшила заботливо ты.

За всё ты бралася без страха,
И, как в поговорке какой,
Была ты и пряхой, и ткахой,
Умела иглой и пилой.

Андрей Бложкин.

Булавко Анастасия Степановна

Родилась 15 апреля 1928 года в селе Васис Васиского района Омской области. 1935 – 1945 годы обучалась в средней школе села Васис. Война застала её ученицей 7-го класса. Она вспоминает: «Все военные годы после уроков работала вместе со всеми одноклассниками на сельскохозяйственных полях: сажали овощи, сеяли зерновые культуры, обрабатывали их в течение лета, потом убирали урожай, обрабатывали его



и загружали в зимние хранилища; заготавливали корма для животных. Было очень трудно работать. Работали много, так как знали, что кроме нас работать некому, так как все трудоспособные мужчины, парни, даже женщины и девушки ушли на фронт защищать Родину. Никто из нас не ныл, не просил зарплату за работу. Всё делалось добровольно и безвозмездно. Работали качественно: после уборки зерновых культур даже ходили по полям и собирали оставшиеся колоски и подмороженный картофель.

После окончания средней школы 1945 – 1950 годы училась в Омском педагогическом институте на физико – математическом факультете. После окончания института работала учителем математики в своей родной школе в селе Васис до сентября 1963 года». Анастасия Степановна работала в нашей школе учителем математики с сентября 1963 года по август 1983 года.

Ветеран войны. Ветеран труда.

Бысько Фаина Фроловна

Родилась 27 февраля 1925 года в селе Казанцево Тальменского района Алтайского края. В 1941 году ей исполнилось 16 лет. Когда началась война, всех учащихся старших классов призвали к августу на работу в колхоз, а в октября вернули в школу. После 9-го класса училась в Барнауле в педучилище. По 10 часов каждый день длились занятия и на весь день - паёк хлеба в 100 граммов. Выпуск состоялся 20 февраля 1943 года, к концу Сталинградской битвы. После выпуска была направлена в Тайменку учителем начальных классов. Хорошо подготовившись, поступила в педагогический институт на физико – математический факультет. Из воспоминаний Фаины Фроловны: «Учились и



работали на полях по 10 – 12 часов после занятий. Было очень трудно и голодно. На весь день давали паёк хлеба в 100 грамм. Всегда очень хотелось есть, и только напряжённая работа заставляла нас забывать о еде. Нам надо было работать и работать. Знали и хорошо все понимали, что «Надо!». За годы войны выработалась память запоминать даты. Помню все даты, связанные с успехами нашей Красной Армии на полях сражений, особенно с конца Сталинградской битвы».

В 23 года стала членом КПСС (Коммунистической партии Советского Союза).

За добросовестный труд и умение работать с людьми была избрана в депутаты, а потом назначили и директором школы.

С 1943 года работала в начальных и семилетних школах в распоряжении Тальменского, Сорокинского райОНО Алтайского края и Барабинского райОНО Новосибирской области в должности учителя начальных классов, учителя математики, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, директором школы, заведующей методическим кабинетом при райОНО.

За долголетний безупречный труд награждена правительственными наградами: медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», медаль «За доблестный труд» - в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, медаль «Ветеран труда».

53 года Фаина Фроловна посвятила воспитанию и обучению детей. Она прошла славный трудовой путь.

Фаина Фроловна работала в нашей школе-гимназии № 73 учителем начальных классов с сентября 1973 года по август 1996 года.

Труженик тыла – ветеран Великой Отечественной войны. Ветеран труда.



Волкова Вера Дмитриевна

Родилась 5 сентября 1926 года в городе Камень – на – Оби Алтайского края. После окончания 7 классов поступила в педагогическое училище, где училась 1941 – 1945 годы. Получила специальность учителя начальных классов. Вера Дмитриевна вспоминает: «Время учёбы в педучилище совпало с военными годами. Это были очень трудные годы, так как мы в первую смену учились, а после занятий допоздна работали на сельскохозяйственных работах на полях, в хранилищах по обработке и заготовке сельхозпродуктов и кормов для скота или работали на животноводческих фермах. И так каждый день без выходных. Надо было кормить и одевать в первую очередь солдат фронта,

потом – прибывающее к нам эвакуированное население. Самим питаться приходилось довольно скудно. Но мы понимали хорошо положение нашей страны и поэтому слово «Надо!» решало всё. Главное – победить и прогнать, уничтожить ненавистного врага. Резали и сушили овощи для отправки на фронт, вязали солдатам варежки и носки. Все были такие дружные, бескорыстные, всегда готовые прийти на помощь другому. Очень уставали, но работали дружно, «не покладая рук». Всегда говорили: «Мы – то ладно, как они там, под постоянным огнём». Эти мысли вслух всегда придавали нам силы».

После окончания педучилища пришла работать в свою родную школу № 5, потом перешла в среднюю школу № 3.

В 1950 году вышла замуж и переехали с мужем в город Новокузнецк. *Работала в школе № 63 (ул. Восточная), а с 1-го сентября 1959 года до 1 –го сентября 1987 года работала учителем начальных классов в средней школе № 73.* Вдова участника

Великой Отечественной войны. Ветеран войны – труженица тыла в годы Великой Отечественной войны. Ветеран труда.

Вотинцева Прасковья Сергеевна Родилась в 1905 году в деревне Шузеп Манмыжского уезда Вятской губернии. После окончания средней школы училась в Томском Государственном педагогическом институте на факультете русского языка и литературы. В 1941 году окончила институт, была направлена на работу в город Сталинск. Работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 1 все военные годы. Сразу после окончания учебного года с 7 класса всех учеников все военные годы отправляли на сельхозработы по разным колхозам и совхозам до самых заморозков, иногда и до снега. Жили кто в клубе, кто в телятниках, кто в пустующих нежилых домах, в овоще – и зернохранилищах. Спали на соломе на нарах, ею же и одевались. За чистотой следили сами. Кормили коллективно, скудно, прямо в поле. В основном, каша и кружка молока. Наелся – не наелся, добавки нет: понимали, как скудно живётся всем, экономили всё для фронта. Условия были одинаковые во всех колхозах и совхозах. На сезонные работы не хватало домашней обуви, старались ходить босиком, до самых заморозков. Тренировались, закалялись, но почти не болели. И болеть – то было некогда. Да и не думали о болезни, некогда было. Работы выполняли разные: пололи, окучивали, работали на сенокосе, сгребали сено, вручную жали хлеб (пшеницу и овёс), вязали снопы, складывали в скирды. Веяли зерно, даже стояли на молотилке: тут уж только поспевай – поворачивайся, мякина летит в нос, рот, глаза, а ты не зевай и подхватывай следующий сноп. Ссадины, порезы, проколы, занозы...А вечером, едва умывшись и перекусив, замертво валились на нары: учитель – посередине, девочки справа, мальчики – слева...Утром трудно очень просыпаться, но утренняя прохлада взбадривает. Пока до поля дойдёшь, совсем проснёшься. Глядишь – и запели. А с песней и труд спорится. А вот и завтрак привезли! Поел и снова за работу. И так от зари до зари .Осенью убирали овощи до снега, до заморозков. Очень скучали по дому... Ведь ребятам вдали от дома нужна была и забота, и внимание, и материнское тепло. Вот что пишут ученики школы № 1 об учительнице Вотинцевой Прасковье Сергеевне: «Нас, учеников 7-х, 8-х классов вместе с Прасковьей Сергеевной отправили в Новосибирскую область в Медведский район. Поселили в небольшом нежилом доме в поле. Каждое утро нас распределяли по бригадам, и начинался наш трудовой день.

Прасковья Сергеевна была для нас и учительница, и мама. Она следила за питанием, за чистотой помещения, в котором мы жили, и за нашей личной гигиеной. Душевная, внимательная, спокойная, она, зная, что мы скучаем о доме, относилась к нам с материнской нежностью».

Прасковья Сергеевна работала в средней школе № 73 заместителем директора по учебно – воспитательной работе и вела уроки русского языка и литературы с 28 августа 1957 года по 28 июля 1959 года.

Прасковья Сергеевна награждена медалью « За трудовую доблесть во время Великой Отечественной войны». Она – ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда.

Коптева Клавдия Васильевна В годы войны - учительница средней школы № 1 Клавдия Васильевна Коптева, как и Прасковья Сергеевна Вотинцева, как и все другие учителя, труженицы тыла, работала все военные годы с учениками на полях колхозов и совхозов. Она вспоминает, что ей, по сравнению с городскими учителями, было чуть легче только потому, что она с детства была знакома с

сельскохозяйственной работой в семье, поэтому терпеливо учила ребят и лён теребить, и жать серпом, и картошку окучивать. *Клавдия Васильевна - учитель начальных классов. Работала в средней школе № 73 с сентября 1972 года по август 1974 года.*

Ощепкова Лидия Ивановна

Родилась 9 апреля 1928 года в городе Камень – на – Оби Алтайского края. В 1931 году с родителями переехала в город Сталинск (Новокузнецк) на постоянное место жительства.

1936 – 1946 годы обучалась в средней школе № 17. 1947 – 1951 годы училась на факультете русского языка и литературы в Новокузнецком педагогическом институте, по окончании которого получила специальность учителя русского языка и литературы.

1951 1972 годы работала учителем русского языка и литературы в школе рабочей молодёжи № 1.

1972 – 1978 годы работала учителем русского языка и литературы в педагогическом училище.

1978 – 1983 годы работала учителем русского языка и литературы, воспитателем группы продлённого дня в средней школе № 73.

Почти ежегодно награждалась грамотами различных уровней за успехи в учебно – воспитательной работе.



Лидия Ивановна вспоминает: « Военные годы тяжёлым бременем легли на , школьную жизнь. Война началась, когда я училась в 5 классе средней школы № 17 города Новокузнецка. В памяти отпечатался какой – то начавшийся переполох в школьной жизни. Оказалось, что школу срочно освобождали под госпиталь, всех детей переводили в школу № 1, потом какое – то время спустя перевели в школу № 12. И только в 9 класс нас вернули в свою родную 17-ю школу, как и всех остальных.

Своими силами сами ученики восстанавливали внутренние помещения, возвращая им учебный вид. Ежегодно силами учащихся проводились в школе все ремонтные работы.

С 7-го класса регулярно все выезжали в совхозы на сельскохозяйственные работы на всё лето. По 3 – 4 месяца не бывали дома, жили в совхозе, работали, как говорят, «от темна до темна». Очень сильно уставали. Кормили за счёт совхоза. И меню было не по желанию и прихоти детей, а по вынужденным возможностям. Конечно, ничего требовать для себя мы не могли, да и в голову не приходило даже такое. Работали, потому что надо было для фронта, для нашей победы. И всё добровольно, без реплик и нытья, безвозмездно. Условия проживания были, по современным меркам, кошмарные, а тогда считались вполне приемлемыми, без обсуждений. Главное, была «крыша» над головой. А жили-то прямо в совхозных овощехранилищах.. Все были серьёзно озабочены положением на фронте. Особо не веселились – до самого Дня Победы. И в 10-ом выпускном классе, в первый послевоенный год, всё равно ездили на сельскохозяйственные работы. Думаю, именно этот период жизни научил наше

поколение хорошо работать, с оптимизмом смотреть в будущее и закалил нас на всю оставшуюся жизнь».

Соболева Анна Никитична



Родилась 24 октября 1924 года в городе Томске. После окончания средней школы поступила в Новокузнецкий педагогический институт на естественно – географический факультет. Получила специальность учителя биологии, географии. Педагогический стаж 40 лет.

В школе № 73 работала учителем географии, биологии с 08 апреля 1974 года по 14 января 1983 года. Ветеран труда.

В годы Великой Отечественной войны работала в бригаде на заводе по производству деталей для боевого оружия.

Ветеран Великой Отечественной войны (труженица тыла).

Из воспоминаний Анны Никитичны: « С утра проводили уроки, а с 14 часов заступали на смену на КМК (Кузнецкий металлургический комбинат). И так каждый день. Дома удавалось только позавтракать и поужинать. Обедать не успевали, так как торопились на смену. Опаздывать было строго запрещено, да и не свойственна эта черта учителю. За опоздания судили по законам военного времени. Ощущали постоянно большую усталость, но надо было работать – наши солдаты ждали оружие. Работали без выходных. Тогда суббота была обыкновенным рабочим днём для всех. А в воскресенье работали по 12 часов. Так что работали без отрыва от основной педагогической работы в школе».

Соломина (Безмельникова) Анастасия Владимировна

Твой труд приблизил час Победы,
Дал людям радость и покой,
А на фронтах отцы и деды
Край защитили наш родной.

Совсем молоденькой девчонкой
Пришла к станку ты на завод,
Где шум стоял довольно громко,
В твоих руках нуждался фронт.

Для артиллерии снаряды
Производили вы тогда,
И ветераны были рядом,
Трудились честно, как всегда.

В две смены на заводе были,
Не покладая нежных рук,
Детали на станке точили,
Забыв про боль и про недуг.



Паёк ваш был, чтоб сил хватило –
Картошка, свёкла и ботва,
И чёрный хлеб, всеми любимый,
И родниковая вода.

Вы ждали весточки солдата,
Что вас на фронте защищал,
Вы ждали от отца и брата,
От тех, кто с немцем воевал.

От тех, кто бил врага повсюду:
На море, в небе и в лесах.
Их ратный подвиг не забуду,
Он будет навека в сердцах.
О вас, о тружениках тыла,
Кто час Победы приближал,
Страна родная не забыла,
Вам должное за всё воздав.

Сегодня все вы – ветераны, -
Кто был в тылу, кто воевал,
Ваш тяжкий труд, что был желанный,
Народ поднял на пьедестал.

Б.Поляков

Анастасия Владимировна Соломина (Безмельникова по мужу) родилась 15 сентября 1926 года в селе Митенки (ныне село Депутатка) Соломинского сельского совета Пижанского района Кировской области – в крестьянской семье. В семье было семь детей, Ася (так звали в семье Анастасию Владимировну) была третьей: Антонина, Александра, Ася, Василий, Лидия, Дмитрий и Ольга. В Депутатке прожили до 1937 года. Жили очень бедно. В Депутатке школы не было, все дети села ходили в школу в Соломинск. Из всех детей семьи постоянно училась в школе только старшая сестра Антонина, всем остальным детям не в чем было ходить в школу, да и платить за учёбу не было денег. Все ходили в школу только до наступления холодов, а потом дома обучали детей сами родители. В Депутатке от переохлаждения умер младший брат. В Депутатке учила детей (был только первый класс, куда Ася начинала ходить два года) Апполинария Дмитриевна, дочь попа, и учила она детей прямо в поповском доме. Отец с трудом находил средства, чтобы оплачивать учёбу в школе старшей сестры, обувать, одевать и кормить её. Для этого приходилось продавать значительную часть урожая, но до рынка доставить на продажу продукцию было очень трудно, так как на дорогах разбойничали грабители и всё отбирали. Такая участь постигла однажды и отца Аси. Ася до сих пор не может забыть слёз отца при возвращении. Она впервые увидела слёзы отца и поняла, что и мужчины иногда тоже плачут.

А ведь отец был человеком сильным, добрым, трудолюбивым, честным, очень внимательным к своей семье, к людям, умным и образованным, очень справедливым человеком. Он негодовал от чиновничьего беспредела на селе, помогал безотказно всем сельчанам грамотно составлять деловые бумаги, за что его не жаловали местные власти и всячески старались от него избавиться: роль отца на селе, как борца за лучшую, справедливую жизнь, сильно раздражала представителей местной власти, доставляла им массу неприятностей и хлопот (однажды они попытались даже утопить его в прирубь). По тому времени отец на селе был очень грамотным

человеком: имел четыре класса церковно – приходской школы. Дома отец обучал своих детей сам (уже в четыре года все дети хорошо читали). Отец привил всем детям большую любовь к чтению.

Чтобы семья не осталась без отца – кормильца, родной брат отца Соломин Тимофей Михайлович вскоре вызвал всю семью брата к себе в Сибирь, в Кузедеево Кемеровской области, где дядя работал десятником на строительстве больницы. Так семья переехала в Кузедеево – это был 1937 год. А самая старшая сестра Антонина осталась в Пижанке в общежитии, заканчивать десятый класс. После окончания 10-го класса Антонина приехала к родителям.. В этом же году все дети семьи пошли в школу.

По приезду в Кузедеево старшую Антонину с десятью классами сразу же назначили директором семилетней школы в село Нижние Кинерки. Она с собой забрала Асю, чтобы облегчить положение родителей. Ася стала учиться в этой же школе со второго класса, хотя была уже переростком, Жили с сестрой прямо в школе. После окончания Асей третьего класса сестра вышла замуж за парня, который тоже после окончания 10-го класса вёл математику в школе в селе Бенжереп. Сестра с Асей стали жить у свекрови. Сестру перевели директором в школу в Бенжереп. Здесь Ася училась 5 и 6 классы. У сестры Аси в 1941 году рождается сын – радость и вдруг...объявили войну... Ребёнок неожиданно умирает, а мужа сестры призывают на службу в ряды Красной Армии.

Сестра Антонина была членом КПСС и её переводят вновь в Кузедеево на партийную работу вторым секретарём райкома КПСС. И снова с ней Ася – учится в 7 классе.

Зимой 1942 года (война шла второй год) сразу после Нового года приехала в школу делегация из троих мужчин – металлургов КМК из Новокузнецка.

Старшеклассников (учащихся с 7-го по 10-й класс) построили на линейку в актовом зале в одну линейку. Делегаты рассказали учащимся о положении на фронтах, что враг напал внезапно, поэтому, так как мы не готовы были к войне, не ожидали войны, нечем сражаться, катастрофически не хватает оружия на всех фронтах. В Новокузнецке, как и по всей стране, всё население, способное сражаться с фашистами, ушло на фронт, поэтому срочно требовались люди для изготовления оружия для фронта. Спросили прямо: «Кто добровольно согласен помочь фронту, то есть ехать в Новокузнецк и заняться производством оружия на КМК?». Сразу 4-6 парней из 10-9 классов шагнули из строя вперёд, почти одновременно шагнула вперёд на другом конце линейки и замкнула строй желающих Ася. Неожиданно в глубокой тишине раздался дружный хохот стоявших на линейке: уж очень заметная разница в росте была у старшеклассников парней и очень маленькой ростом Аси, которой пришлось быстро допрыгнуть, чтобы оказаться на одной линейке с парнями. После стихшего хохота отряд добровольцев стал быстро увеличиваться.

Через 2-3 дня всех учеников- добровольцев увезли в Новокузнецк (тогда- Сталинск). В Сталинске всех разместили в общежитии ремесленного училища от КМК. Сейчас это профессиональный лицей № 11. В ремесленном училище краткосрочно подготовили теоретически к предстоящей работе, и почти сразу все пошли на практику по цехам. Все прибывшие добровольцы считались учениками этого училища, работали по цехам КМК.

Так как у Аси проявились успехи в математике, то её сразу же назначили разметчицей по деталям. Всех долго держали в учениках, хотя уже работали самостоятельно, но не было возможности оплачивать труд и обеспечить жильём –

все средства шли только для фронта. Работали очень много и самоотверженно, чаще по 12 часов в сутки, невзирая на возраст.

Часто некогда было даже сходить в столовую на обед, так как Ася обязана была на всю смену обеспечивать работников выкройками для деталей. Но все были такие дружные и заботливые, что без просьб и напоминаний приносили Асе прямо в цех весь обед. В основном эту миссию брали на себя мальчики.

Мальчики сделали для Аси и подставки для рабочего стола в цехе, так как Ася не доставала до чертёжной поверхности стола. В общежитии спали на двухъярусных кроватях. Были по-настоящему военные условия. За опоздание на работу судили как дезертиров... Так что условия военного времени были для поколения Аси хорошей закалкой на всю оставшуюся жизнь. Но на трудности не было принято жаловаться. Стоило появиться свободным минутам, сразу возникали танцы, песни, общие мечты на будущее.

Помимо основной работы Ася училась на курсах при КМК на медицинскую сестру и мечтала, как многие, уйти на фронт. Около года учили и должны были вот-вот отправить на фронт, в том числе и Асю, но... позвонил в военкомат из КМК начальник и сказал, чтобы Асю не ставили на военный учёт и оставили при КМК, так как не было запасного разметчика, а Ася отлично и одна справлялась с работой, а выполняли только военные заказы.

Все ученики – добровольцы с самого начала были распределены на три бригады. Помимо работы в цехах всегда бригадами ездили на сельскохозяйственные работы в совхоз «Сталинец», сейчас это совхоз «Металлург» Новокузнецкого района. Производили посадку, обработку и уборку урожая. Если одну бригаду отправляли на сельхозработы, то оставшиеся на КМК две бригады попеременно работали за них. В совхозе работали от темна до темна. Везде на работе и в общежитии были по-доброму внимательные друг к другу и очень дружные.

Все были тогда так молоды... Крепко дружили, в кого – то влюблялись... Влюбилась и Ася. Она дружила с сестрой Николая Клименко, бывала в их семье и тайно вздыхала и наслаждалась общением с Колей, мечтала о нём, потом долго ждала его. Ах, если бы не война... Если бы, если бы...

А в 2009 году, побывав в нашем школьном музее, многое рассказала о своей жизни, приятно взволновалась от проявленного к ней нашего внимания, а дома воспоминания продолжились и вылились в такие поэтические строки под названием «Незамужние вдовы»:

Красивый брат был у подружки.

О вздохах тайных знала лишь подушка...

Глаза как два глубоких озера

Смотрели на меня издали.

А я не смела в них взглянуть –

Боялась в озерах тех утонуть...

А старшая его сестра

Учителем истории была.

Бывала часто в этой я семье,

Уютно, радостно, спокойно было мне:

Все ласковы, приветливы, добры,

Но грянул вдруг сигнал войны...

Ушёл мальчишка воевать,
Ни слова девочке он не успел сказать...
Родную землю от фашистов защищал,
Родным домой в минуты отдыха писал:
«Разрушили фашисты мир и труд людей,
Сожгли так много сёл и хлебных полей.
Людей невинных убивали –
Были уверены, что всех нас запугали.

Но нас они не запугают.
Мы отомстим за всё, пусть это они знают.
И знайте вы, родные мама, Бина, Шура,
Мы обязательно дадим им тура!».
Погиб мальчишечка в бою,
Оставив девочку свою...
О, сколько не вернулось их с войны...-
Мы, девочки, остались незамужние «вдовы...».

Работая на КМК, Ася вступила в комсомол, как и многие другие. Во время самостоятельной работы Аси во втором мехцехе в Сталинск приехала учиться в педагогическом институте старшая сестра Антонина и поселилась в общежитии института. К тому времени были выведены из училищного общежития все приезжие на КМК добровольцы, и Ася переселилась к сестре в студенческое общежитие до самого Дня Победы.

9 мая 1945 года бригада Аси возвращалась из совхоза «Сталинец» с полевых работ. Уже ехали в трамвае по городу и - услышали о Победе!.. (Тогда на каждой остановке трамвая были установлены репродукторы – радиоприёмники, и всё население города всегда было информировано о всех событиях). Ася от нахлынувшей великой радости, как и другие пассажиры трамвая, проехала свою остановку... Народ плакал от нахлынувшего внезапного счастья! Ликованию не было предела!

Окончилась война, и вскоре вышел правительственный Указ о срочном дальнейшем обучении детей и молодёжи, призванных к работе в годы войны. Асю к первому сентября 1945 года на учёбу не отпустили, так как опять же нечем было заменить, поэтому с большим опозданием, пока готовила замену, но всё – таки отпустили. Асю приняли в дошкольное педагогическое училище без экзаменов и даже с неоконченным седьмым классом. Прочилась три года. Пришла пора получать диплом. А к этому времени перевели в Сталинск из Кузедеево школьное педагогическое училище, учиться в котором Ася мечтала и мечтала стать учителем. Ася отправилась в школьное училище к директору и объяснила, что очень хочет быть учителем, а не воспитателем. Администрация училища позволила Асе экстерном досдать недостающие предметы по программе школьного педучилища и получить диплом учителя начальных классов.

После получения диплома 15 июля 1948 года Ася была направлена на работу учителем начальных классов в нашу тогда начальную школу № 22 (прародительницу современной школы – гимназии), которая была открыта к первому сентября 1947 года, но первый год школа работала по вовлечению в школу беспризорников, детей из многодетных семей и детей фронтовиков. Главное - не хватало катастрофически учителей. Так девочка Ася стала одной из четырёх первых учителей нашей со временем реорганизованной в гимназию № 73 начальной школы № 22. И стали называть её Анастасией Владимировной, и получила она самый первый

первый класс школы, так как была самой молодой. Школа № 22 была по улице Олега Кошевого в районе комсомольской площадки в непригодном жилом двухквартирном одноэтажном доме, в котором с одной стороны учились дети (большая половина дома), с другой стороны (в меньшей половине дома) жила директор школы с маленькими детьми. Был большой, огороженный штакетником, школьный двор с огромной кучей угля для печи в доме. В ограде постоянно среди детей разгуливала коза директора школы (директор была матерью – одиночкой), которая вместе с детьми и директором регулярно ходила на уроки, а козьим молоком директор поила не только своих детей, но и ослабленных детей фронтовиков, не вернувшихся с войны домой... Ася Владимировна жила на улице Энтузиастов, приходилось через весь город на работу ходить с подружкой пешком. Путь в школу и назад пролегал по тогда в полном смысле болотной территории Сталинска, которую засыпали и утрамбовывали, облагораживали и строили на ней здания пленные немцы. Ася всегда с содроганием смотрела в их глаза, со страхом в душе проходила через этот живой «фашистский коридор», который устраивали прорабы, бригадиры наши, работавшие с немцами, чтобы прошли Ася с подружкой, учительницей тоже. Бригадиры и прорабы уже знали, что «девчонки» - учителя, и очень были внимательны и добры, вежливы, встречали и провожали учительниц с тёплой и дружеской улыбкой. Улыбались, казалось, тепло и вежливо и немцы. И кто их знает, что они думали в эти минуты...

Ася Владимировна проработала в начальной школе всего один учебный год и была переведена на должность заведующей школьным отделом Центрального (тогда Молотовского) районного комитета ВЛКСМ. Одновременно училась заочно в Новокузнецком Государственном педагогическом институте на географическом факультете. Три года работала в райкоме комсомола, потом в школах города учителем географии, а в 1979 году вышла на пенсию по выслуге лет. Один учебный год в нашей школе... Кажется, это капля в море... Но это незабываемая память тех, кого она за руки ввела в свой первый класс и вела целый незабываемый детьми учебный год. С каким восхищением узнала на старенькой фотографии коллектива учеников этого легендарного первого класса свою учительницу Анастасию Владимировну одна из учениц этого первого класса Макарова (Канунникова) Фаина Феофановна, которая с честью проработала после выпуска из школы 37 лет техничкой и гардеробщицей в своей родной школе, с какой любовью относилась она ко всем детям, которые тоже любили её и называли «наша баба Фая». Выпускники, проведя своих любимых учителей, обязательно заходили со сладкими подарками и к незабываемой бабе Фае.

После выхода на пенсию Анастасия Владимировна работала заведующей агитпунктами на общественных началах все выборы в Верховный Совет СССР, и до самой перестройки работала в редакции городской газеты «Кузнецкий рабочий» в общественной приёмной на общественных началах: вела приём граждан с их жалобами и предложениями и помогала им разрешать их проблемы. Часто публиковала в «Кузнецком рабочем» свои наработанные тематические материалы по вопросам граждан.

Анастасия Владимировна – человек добропорядочный, справедливый, честный, трудолюбивый, смелый. Не может спокойно относиться к лжи, непристойности человеческой. Смело всегда высказывает вслух своё мнение, невзирая на личности. Так случилось и в 1996 году, когда она уже не могла молчать и своё мнение высказала в областной газете «Земляки».

Газета «Земляки»(28июня – 04 июля 1996 года.

«Мне стыдно за такого президента».

«На посту Президента Борису Ельцину альтернативы нет!» - первым заявил об этом приспешник Бориса Николаевича В.Шумейко.

А мне стыдно за такого Президента. Сгорала от стыда за его поведение в США, где над ним смеялись, в Германии, где он в нетрезвом состоянии дирижировал оркестром, не вышел из самолёта в Рейкьявике, где в аэропорту его ждал премьер - министр Исландии. И таких примеров тьма. А как оценить его поступок в Китае, когда, выступая, он назвал Г.Зюганова фанатиком и покрутил пальцем у виска? Где – то пускается в пляс – два притопа, три прихлопа. Тут уж не приходится говорить о хороших манерах, нашему Президенту не хватает даже элементарной воспитанности.

Сейчас нам всё время внушают – у вас короткая память, забыли пустые прилавки и прочее. Нет! Память у нас хорошая. Я, простая учительница, каждый отпуск проводила по-человечески – отдыхала на Чёрном море, ездила даже за границу. Хотела купить дачу, машину, гараж, но увы! Моих сбережений не хватит теперь даже на полкило хорошей колбасы. Выходит, проработала я всю жизнь на Чубайса и его приватизацию.

Обидно за себя, за страну, стыдно за Президента. Чего ещё ждать? Колонизации? Она не за горами, если у власти останется прежнее правительство и прежний Президент – Борис Ельцин.

А.В.Безмельникова.

г. Новокузнецк.

Вот такие они, поколение военных лет...

Как и другие труженики тыла, Анастасия Владимировна награждена медалью «За трудовую доблесть во время Великой Отечественной войны».

Она – ветеран труда, награждена медалью «Ветеран труда». Имеет юбилейные медали: «50 лет Победы», «60 лет Победы», «65 лет Победы».

Будет несправедливо не сказать в нескольких хотя бы строках о судьбе Антонине Владимировне, старшей сестре Аси, которая всю жизнь помогала становлению Аси и всегда была рядом. Антонина Владимировна окончила педагогический институт, получила специальность учителя истории. Окончила университет марксизма – ленинизма. Все годы была директором школы, вела уроки истории и была признанным в городе нашем политработником и лектором. Она вместе с Анастасией Владимировной приходила к нам в школу на День Победы, назидательно выступала перед школьниками.

Анастасия Владимировна – частый гость в начальных классах, в музее школьном, на праздниках Дня Победы. Активисты музея бывают у Анастасии Владимировны на День Учителя с поздравлениями и подарками.

Анастасия Владимировна с большой радостью всегда сообщает, что Президент России и губернатор области всегда присылают ей поздравления со словами благодарности на День Победы.

«Уважаемая Анастасия Владимировна, искренне поздравляю Вас с заслуженным награждением юбилейной медалью «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов!» - Это выражение безграничной благодарности за Ваш трудовой Подвиг в тяжелейшие военные годы.

Никто в мире не перенёс столько испытаний, сколько выпало на долю Вашего Святого поколения: голод, холод, разруха, потеря родных, друзей.

Но Вы не сдавались, не жаловались, не отчаивались, не падали духом, а работали до изнеможения, круглосуточно, на пределе человеческих сил – ради Великой Победы. Это даже представить трудно.

Мы преклоняемся перед Вашим Мужеством, терпением, порядочностью, перед Вашей житейской мудростью и высочайшей нравственностью.

Низкий поклон Вам за мирное небо, за Ваше великое терпение и самопожертвование, за всё, что Вы сделали для нас, для будущих поколений.

Пусть Ваши внуки и правнуки растут похожими на Вас и будут достойны Вашей героической Жизни.

Дай Вам Бог Здоровья и ещё раз Здоровья, хорошего настроения, бодрости и оптимизма. Невзирая на годы, постарайтесь держаться.

Пусть родные и близкие будут всегда рядом с Вами, и Ваша Душа будет согрета их заботой и Любовью. С глубокой сыновней благодарностью

Губернатор Кемеровской области
Аман Гумирович Тулеев».



Стародубцева Валентина Ивановна

Родилась 06 июля 1930 года в селе Солоновки Алтайского края. После окончания средней школы поступила в учительский институт на физико – математический факультет в городе Сталинске (Новокузнецк) Кемеровской области. В 1952 году окончила институт и получила специальность учителя математики.

Работала учителем математики в средней школе № 73 с сентября 1977 года по август 1987 года. Ветеран труда. Труженица тыла в годы Великой Отечественной войны.

О военных лихих годах Валентина Ивановна вспоминает со слезами на глазах: «В семье родителей нас было пятеро детей. Великая Отечественная война застала меня одиннадцатилетней девочкой. Жили тогда в Осинниках. Отец в 1941 году ушёл на фронт. Жили мы и с отцом – то небогато, а без отца стало совсем плохо. Мама осталась одна с пятью маленькими детьми, из которых я была самая старшая. Питались скудно, одевались ещё хуже. Выдавали на хлеб карточки – детям 300 грамм на день. Но очень редко удавалось отоварить эти карточки, так как хлеб почти никогда не привозили, хлебный магазин даже не открывался. Особенно запомнились длинные, зимние ночи, когда с вечера занимали очередь у магазина за хлебом и всю ночь приходилось «дежурить» у магазина, чтобы не прокараулить очередь и купить хлеб, если привезут его. С пятого класса всех учеников школы увозили в разные колхозы на сельскохозяйственные работы с конца учебного года и до октября – ноября месяца. В колхозе не смотрели на наш возраст и на то, как мы обуты и одеты. Помнится, была одна обувь – брезентовые тапочки. В основном, бегали босиком от зимы до зимы. Жили, обычно, в сельской конторе. Я была ростом самая маленькая и худенькая, но очень быстрая, шустрая и активная, за

что называли меня ящеркой: могла пролезть там, где никто другой не сможет, и добыть что – нибудь для всех, когда совсем голодно было.

Колхоз был небогатый. После шестого класса в колхозе работающих детей даже нечем было кормить. но работали изо всех сил – очень хорошо понимали, что работать надо. Вязали снопы ржи – это было очень трудно, нужна была определённая сноровка. Давалась на день норма, трудная большая норма, с которой едва справлялись даже взрослые, но дети справлялись, даже опережая работающих рядом взрослых местных жителей. Работали очень много. Снопы увозили на молотилки, где ученики же и молотили рожь. Сначала острыми ножами обрезали сухие стебли снопов, а это было тоже очень трудно, силёнок не хватало даже у старшеклассников, потом помещали отрезанную зерновую часть в молотилку, из образующейся горы зерна разгребали по сторонам излишки. Потом сгребали сено. Зерно молотили по ночам.

В любое время суток отдых наступал только тогда, когда управляющие лошадьми кричали нам всем: «Стой! Лошади устали...». В холодный период меня сажали работать на лошадь, так как совсем развалились мои брезентовые тапочки, единственная моя обувь. Обуви на сезон не хватало, с целью сбережения ходили босяком, но сильно ранили ноги о стерню, возникала «адская» боль, ноги покрывались кровоточащими ранами.

Работали на полях около Кузедеево, названия деревень не запомнились, кроме Круглово. Без слёз вспоминать тот период жизни не возможно. Не верится, что всё осталось позади, что всё как – то преодолели, выдержали, выстояли.

Очень рада, что молодое поколение хочет слышать и хочет знать, как мы, их сверстники, тогда жили в те лихие годы, о трудных трудовых буднях в тылу, где каждый помогал фронту своим трудом ковать Победу; о нашем трудном детстве, несопоставимым с современным.

Да, всё это надо знать, чтобы ничто не повторилось. Дорогие мои дети, берегите мир на Земле».

Июнь. Далёкий 41 год.
Великая война в стране идёт.
Не только фронт тогда
В военных сводках был.
Ковал Победу и советский тыл.

Трудились в сёлах люди на земле,
Весною бороны таская на себе.
Чтоб сытым в бой советский шёл солдат,
Последнее отдать был каждый рад.

В цехах заводов, фабрик, у станков
Стояли по четырнадцать часов.
И собирали новый самолёт,
И танк с конвейера шёл прямо на фронт.

И чтоб голодных им не видеть глаз,
Несли паёк детишкам каждый раз.
А сами, туже затянув ремень,
Работали в две смены: ночь и день.

Так труженики тыла в ту войну
Кормили, одевали всю страну.
И я хочу, чтоб подвиг трудовой
Был равен нашей славе боевой.

(Ксения Кошкина).

Глава 3. Война и школа

Великая Отечественная война была тяжелейшим испытанием и для учительства. Она стала частью жизни родных, близких, друзей и товарищей, и их собственной жизни. 1418 дней и ночей продолжалась грандиозная битва против фашизма. 1418 дней и ночей учителя напряжённо работали, учили, и опять работали, чтобы ускорить приближение долгожданной Победы. С чувством особого волнения память обращается к тому, теперь уже очень далёкому, суровому и очень строгому времени.

Наши ветераны – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны работали в разных школах города, так как наша школа начала работать лишь в 1947 году, то есть уже в послевоенное время.

В работе коллективов учителей и учащихся в годы войны было много особенного и необычного. Учительская работа определялась нуждами фронта. Работа школ тоже подчинялась девизу: «Всё для фронта, всё для Победы». Летом 1941 года изменилось размещение школ в городе, сократилась их сеть. В официальном сообщении горОНО указано: «В связи с передачей военному ведомству зданий школ № 1, 2, 6, 9, 11, 17, 25, 26, 8 произведено слияние отдельных школ под единое руководство: школа № 1 слита с 14, 54 с 43, 18 с 6, 11 с 20, 26 разделена на 25 и 12, школы № 17, 7,8 и взрослых слиты в один коллектив. Такое слияние было произведено с целью сокращения административно - хозяйственных расходов». Таково было требование военного времени.

В освобождённых школьных зданиях школ № 1, 2, 6, 9, 11, 17 и 25 были развёрнуты госпитали. В здании школы № 26 работал филиал военного завода. В старом здании школы № 8 формировались воинские части Сибирской 237-й дивизии. Учебные занятия школы № 8 проводились в двух бараках, где классы ютились в крохотных комнатках с печным отоплением. И только в мае 1942 года, когда воинские части ушли на фронт, школа № 8 вернулась в своё здание, заняв правое крыло, так как в левом размещалось общежитие молодых рабочих военного завода. В старом здании школы № 12 разместились коллективы школ № 12, 25, 26, 13, 49 и школа взрослых № 1, да ещё там же работал методический кабинет и горком профсоюза учителей. Таким образом, в четырёх районах города в 1941 – 1942 учебном году начали работать 38 школ, в том числе начальных школ – 15, неполных средних – 13, средних – 10 школ.

Проведено августовское совещание учителей: директора и завучи проконсультированы по всем вопросам школьной работы в первом военном учебном году. Первого сентября начались занятия в 1 – 7 классах, а с первого октября в 8 – 10 классах. Доукомплектованы классы с повышенной наполняемостью до 40 человек. При составлении сводки о сети школ, классов и их контингента учащихся оказалось, что произошло сокращение числа учащихся, особенно в старших классах на 2455 человек.

Выяснили основные причины:

- 1 Призваны в ремесленное училище и ФЗО – 1800 человек.
- 2 Устроились на работу, только на КМК работало 316 человек.
- 3 Из средней школы № 3, которая расположена на окраине города и обслуживала 5 – 10 классы на 50 % из ближних сёл, не явилось на учёбу 137 человек. Всё это следствие военного времени.

Как всегда, шёл размеренный ритм учебных занятий. Только в школах было по три смены, уроки проводились по 40 минут, начинались уроки с пятиминутки – сообщений военных сводок (все следили за событиями на фронте и безмерно радовались каждому успеху наших войск), перемены были по 5 минут и перерывы между сменами по 15 минут. Недоставало бумаги, стало меньше ученических принадлежностей. Да поведение детей стало гораздо тише. Уже нет в школах товарищей – учителей, офицеров запаса. Они ещё летом прямо из отпуска явились в СибВО и были отправлены на фронт. В школах всё меньше оставалось учителей: их призывали в армию.

Учительский труд в эти роковые годы вливался в общенародный подвиг и нёс в себе не меньше патриотической доблести, чем любой другой труд.

Жизнь учительских коллективов отличалась огромным психологическим напряжением. В школах работали исключительно одни женщины. Учителя замечали, как бледнели лица детей, как сами худели от недоедания. Скучный паёк по карточкам, работа без отпусков, целое лето до глубокой осени с учениками в колхозных бригадах или по ремонту школы, острая нужда в одежде и обуви, тревожные вести с фронтов, сообщения о гибели учеников, ушедших добровольцами, мужей, братьев, отцов, учителей – всё это накладывало тягостный отпечаток на души учителей.

Когда отец на фронте, а мать куёт победу у станка в тылу, учитель должен заменить и того, и другого, чтобы помочь растущему гражданину советом, книгой и просто чутким отношением. Здесь условия военного времени накладывали на учителя особую ответственность. И учителя всё это понимали, и работали самозабвенно. Ведь большинство детей было предоставлено самим себе. Их отцы воевали или день и ночь жили в цехах заводов, в шахтах; матери – в госпиталях, швейных мастерских, на заводах вместе с мужьями: надо было зарабатывать хлебную карточку. И учителя вели свою работу с учениками, особенно в младших классах, на уровне опекунов – берегли своих воспитанников, как могли: посещали квартиры учащихся, провожали их домой, хлопотали о выделении талонов на одежду, обувь, следили за выполнением домашних заданий. Находили выход из любых затруднений. Учебную программу выполняли, и демонстрационные работы проводили полностью. Даже продолжали обучение неграмотных и малограмотных взрослых по школьным участкам. Военная обстановка в стране требовала перестройки содержания форм и методов работы школ. Школьный режим отражал требования военного времени.

15 апреля 1942 года бюро ЦК ВЛКСМ специальным решением обязало комсомольские организации перестроить работу пионерских дружин применительно к условиям войны:

- активизировать борьбу за знания;
- вести борьбу против «белоручек» и нытиков;
- заменить выборность пионерского состава назначением;
- создать штабы дружин и отрядов;
- ввести систему приказов и рапортов;
- знаков различия, право присвоения дружинам и отрядам имён знаменитых людей.

Пионеры откликнулись на призыв: «Родина – мать зовёт! Что ты сделал для фронта?».

В день 25-й годовщины Октября вводится новый текст Торжественного пионерского обещания: «Обещаю быть дисциплинированным, честным, трудолюбивым, смелым, выносливым. Я всем сердцем ненавижу фашистских захватчиков и буду неустанно

готовить себя к защите Родины. Клянусь в этом именем бойцов, отдавших жизнь за наше счастье. Буду вечно помнить, что их кровь горит на моём пионерском галстуке и нашем Красном знамени!».

И хотя учёба проходила в несравненно трудных условиях, и на хрупкие детские плечи ложился тяжёлый груз семейных забот, ибо матери работали посменно, дети учились не хуже, а лучше, чем до войны.

По успеваемости наш город в 1943 году занимал второе место в области. В то же время многие задачи школы не решали. В ноябре 1943 года школы не посещало около 300 детей начальных классов. В учебной работе школ военное время определило широкое развёртывание военно – спортивной подготовки и изучение агротехники и тракторождения.

С 25 ноября 1941 года вводится военное обучение мальчиков 8-10 классов по 110-часовой программе военного всеобуча. Девочки изучают военно – санитарное дело. Позднее для них вводится предмет «Связь» по подготовке радиста – «слухача». Из преподавателей составлены группы противовоздушной обороны. Штаб проверяет занятия ПВХО, проводимые в 1-7 классах. Старшеклассники очень серьёзно относятся к военному обучению. Проводимые экзамены подтверждают их отличную теоретическую подготовку. Школами принимаются меры максимального приближения огневой и тактической практики к тому, что требуется на войне.

С января 1944 года учащиеся старших классов несут караульную ночную службу по школам. Все школы качественно отремонтированы. Все школы вернулись в свои прежние здания. Во всех школах, кроме школ Кузнецкого района, осуществлено раздельное обучение. Начали работать пионерские лагеря и детские площадки.

Школы испытывали недостаток в учительских кадрах. Не хватало 60 учителей (в то же время на предприятиях и в учреждениях города не по специальности работало свыше 100 педагогов). Много затруднений было по выполнению закона о всеобуче. Особым вниманием и заботой окружены дети фронтовиков. Горисполком обязал горОНО и школы организовать обучение на дому школьников-инвалидов, создать вечерние группы для детей, не имеющих возможности посещать школу по семейным обстоятельствам. С помощью городских общественных организаций создаётся фонд школьного всеобуча. Делается многое для того, чтобы все дети посещали школу и могли нормально учиться. За годы войны повысилась дисциплина и успеваемость школьников.

А каким был урок в те экстремальные годы? Прежде всего можно говорить о высоком моральном духе, который определял всю атмосферу школы, а значит, и урока. Сейчас кажется удивительным то, что между учениками и учителями была какая – то обоюдодоверительность. В отношениях не было дистанции. Вероятно, возможности того времени давали учителям право вместе с учениками смеяться, плакать, быть просто друзьями? Пожалуй, главное в другом – в единстве душевного состояния взрослых и детей. Учителя не помнят случаев оскорбления со стороны учеников или учителей. Были случаи массового невыполнения домашних заданий, но были и причины, оправдывающие это. Все школьные коллективы настойчиво работали по перестройке школы все военные годы.

огня, многое воспринял по-другому. За неделю несения службы я как будто стал старше и серьёзнее. Были у нас встречи с ветеранами, экскурсии, беседы с руководителями штаба. И всё это оставило во мне неизгладимый след. Особое впечатление осталось от посещения кафедры СибГИУ, где мы впервые увидели настоящие боевые машины, подержали в руках автоматы. Нетрудно представить, каково после всего этого было душевное наше состояние нас, мальчишек. Но я тогда подумал: лучше бы не знать и не видеть орудий войны. Пусть бы мир, с таким трудом завоёванный нашими дедами и прадедами, был всегда на Земле.

Я благодарю ветеранов войны за Победу и низко склоняю голову перед павшими в боях. Надежды на наше молодое поколение мы постараемся обязательно оправдать.

Задумался я – что всего мне родней?

Россия моя – неразрывны мы с ней.

Владислав

Животенко.

Какое богатство не знает цены? –

10 класс. 2004 год.

Народное братство и жизнь без войны!»

«Стоя на Посту № 1, я гордился тем, что и мой дед, и прадед защищали нашу Родину от вражеской напасти, что такие, как они, подарили нашему поколению и всем грядущим жизнь в свободной стране

Встречаясь с ветеранами, мы узнаём, какие невообразимые трудности выпали на их долю в годы войны, но они не сломались от тех невзгод.

Я поражаюсь стойкости их характера, молодости души и желанию передать молодому поколению всё самое лучшее.

Мы обязаны им всем!

Будь моя воля, я бы всё сделал для их достойной жизни в преклонные годы.

А пока какую – то крупицу помощи ветеранам может внести каждый школьник».

Михаил Филюков. 10 класс 2004 года.

Я встал на Пост.

Моя рука сжимает дуло автомата.

И хоть мальчишка я пока,

Но чувствую себя солдатом!

Колеблет ветер языки огня,

Зажжённого в честь памяти солдата,

Который пал и за меня,

Когда страна огнём была объята.

10 «А» класс 2002 года.

Стою я здесь, у Вечного Огня

И думаю о тех, кто не вернулся,

Кто смертью храбрых пал тогда,

От вражьей пули не согнулся.

,И, стоя в этой тишине,

Нельзя не думать об Отчизне -

О той, которую спасли

В боях сыны во имя жизни.

Они сражались за Москву,

За Киев, Ржев и за Варшаву,

Они в боях смели врагов

С земли родной, родной державы!

Наталья Пешкина. 9 «А» класс 1986г.

Стою у Вечного Огня
И всматриваюсь в пламя,
Оно напомнит имена,
Погибших за Родину, за знамя,
За нас, живущих на Земле,
За правнуков и внуков...
Не надо слов, не надо слёз,
Не надо даже звуков...

Сегодня, стоя у Огня,
Огонь расскажет обо всём,
Он правды не скрывает:
Как отдавали жизнь бойцы,
Порой цены её не зная.
Но верили в Победу сердцем,
Жизни отдавая.

Стою у Вечного Огня,
Не веря в своё счастье,
И прадед тоже в той войне мой
Принимал участие.
Погиб он. Без вести пропал.
За жизнь мою он воевал.

И тысячи таких, как я,
Сегодня, стоя у Огня,
Всех вспомнят,
Кто погиб тогда.
Огонь горит! -
Он не погаснет никогда!
Анастасия Усольцева. 6 «В» - 2005г.

И в дождь, и в снег,
И в жар, и в холод
Стоим мы на Посту,
Не молвя слова.

Переполняет гордость
Нас сейчас –
Ведь у Огня стоим мы
В первый раз!

И вот стою Я на Посту,
Не спрашивай: «Зачем?».-
Я Вахту памяти несу
Всего лишь первый день.

Огонь согрел нам души,
Патриотизм разжёл.
А памятник воздвигли,
Чтоб каждый помнить мог!

*Аркадий Карманов.
10 «Б» класс.2008г.*

Мне лишь сказали,
Что сюда берут ребят таких,
Которые бы чтили,
Память солдат фронтовых.

Вот тут и поняла я,
Что значит стоять у Вечного Огня,
Быть часовым и разводящим,
Дневальным и патрульным, да...

Уменье старшим подчиняться,
Гордиться за свою страну, -
Всем этим я и владела,
Когда стояла на Посту.

Ответственность – здесь это свойство
Ценимо более всего,

Любовь и гордость за Отчизну
Имел здесь каждый патриот.

Прошла заветная неделя:
Я поняла – я патриот!
Благодарю за это Пост я,
Который сделал всё, что мог.

Увы!.. Неделя миновала,
Но в памяти своей храню
Все заслуги ветеранов,
Их подвиги и всю войну...

Надежда Волкова.
10 «Б» класс 2008 года.

В 41-ом вдруг война разбушевалась,
Начались смертельные бои.
Земля родная кровью пропиталась.
Тогда судьба решалась всей страны.
Прошли вы всё: огонь и воду,
Вы так мечтали победить!..
Отдав себя, но отстояв свободу,
Смогли от нечисти страну освободить.

И мы, живущие сегодня,
Ваш Подвиг помня и храня,
С великой скорбью и почтеньем
Кладём цветы у Вечного Огня.

Наталья Солдатова.
7 «Б» класс 2007 года.

«Когда я стоял на Посту, я испытывал огромное чувство гордости за то, что мне доверено нести Вахту Памяти о погибших в Великую Отечественную войну. Стоя на Посту, у меня в голове мелькали разные мысли, а что было бы, если бы наши деды и прадеды проиграли эту войну, был бы я на этом свете?.. Я чётко знал ответ – конечно, НЕТ.

Неся Вахту Памяти, я видел радость и улыбки на лицах ветеранов и простых прохожих, которые помнят и знают ту жестокую войну, и после этого у меня проходила дрожь в коленях после заступления на Пост, я старался изо всех сил чеканить шаг, гордо поднимал голову – в те минуты я понимал, что такой шанс даётся только раз в жизни и им надо пользоваться сполна. Я полностью окунулся в эту атмосферу, в атмосферу, которая царила и в караульном помещении, и у Вечного Огня Славы. Конечно же, было тяжело стоять, так как были тяжёлые пальто и было жарко, шёл дождь и дул сильный ветер, но я стоял и понимал, что тем самым отдаю честь и высказываю огромную благодарность всем, кто погиб на той жестокой войне, и тем, кто выжил и прошёл через весь этот ад, и сожалел лишь об одном, что в те самые четыре года, тяжёлые четыре года для страны, я не смог взять в руки оружие и помочь бить врага».

Максим Семёнов. 10 «Б» класс. 2010 год.

«Вспомним всех поимённо,
Сердцем вспомним своим.
Это нужно не мёртвым,
Это нужно живым!»

С каждым годом мы всё дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в войну. Невообразимые тяготы пережили

все, кого коснулась эта война. Подростки такого же возраста, как и я несли службу, стояли на посту, охраняя покой товарищей. Это было страшное время. И теперь, живя мирной и спокойной жизнью, мы можем благодарить наших дедов и прадедов за принесённую столькими жертвами свободу. Вечная слава героям! Я горжусь историей России и очень рада, что мне выпала честь нести Вахту Памяти у Вечного Огня, возложить цветы, мысленно благодаря наших дедов и прадедов за Победу. Мы не вправе забывать о тех, кто ценой своей жизни отстаивал нашу независимость и свободу, об их каждодневных подвигах».

Виктория Кузнецова. 10 «А» класс. 2010 год.

«В этом году нам выпала честь нести Вахту Памяти на Посту № 1 на бульваре Героев. Сначала мы не придавали этому большое значение. Но когда мы вышли на наше первое заступление, думали уже совсем по-другому. В эти минуты я понял всю серьёзность и ответственность наших действий. После двух заступлений я начал понимать, какова настоящая любовь к Родине. А когда наш караул выиграл конкурс, связанный с несением Вахты Памяти 9 мая, я был вне себя от радости. Ведь такое бывает всего один раз в жизни и далеко не у каждого.

Ведь на глазах почти у всего города мы заступали на Пост! Старики – ветераны с гордостью смотрели на нас, думая о том, что их не забыли.

Думаю, именно в эти минуты проявляется истинный патриотизм и любовь к Родине».

Николай Коваленко. 10 «Б» класс. 2010 год.

«Война – это страшное событие. Войну легко начать, сложно закончить и невозможно забыть.

Когда в 1941 году немецкие захватчики начали бомбить Киев, людям объявили, что началась война. Но русский народ всегда был силен и физически, и морально. Мы не сдались, не отступили назад. Мы выдвинулись на врага. Миллионы солдат, множество добровольцев, дети, старики были готовы постоять з Родину. Соппротивление врага было страшным. Фашисты не жалели никого на своём пути. Казалось, будто фашисты захватят и наше государство, но нет. Наши воины, имея выдержку и упорство, начали оттеснять врага. Когда все фашисты были изгнаны из страны нашей, нам оставалось только атаковать. Мы понимали, что если не напасть и не разгромить зло, оно будет нападать снова и снова. 1944 год. Наши войска уже прошли пол-Европы, освобождая от фашистов каждую страну. И вот этот долгожданный час! Весна! Май! Войска Советского Союза входят в Берлин! Неделю идёт страшный бой. Но вот, пробившись в центр Берлина, Наши поднимаются на крышу Рейхстага и ставят там наш родной флаг - красный, как кровь. И вот она – долгожданная Победа! Сколько радости на лицах! По щекам текут слёзы радости и счастья. В Москву приходит извещение, что фашисты повержены. Нет, невозможно было передать ту радость, которая была у людей!

В наше время осталось совсем мало ветеранов, которые могут рассказать нам о тех событиях. Но, идя на парад 9 мая и видя их лица, можно понять. Чего стоила им Победа. Дорогие наши ветераны, большое вам спасибо за Победу!».

Егор Савченко. 6 «Б» класс. 2010 год.

«Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов занимает особое место в истории России, а история этой войны неразрывно связана с формированием национальной

идеи, пониманием патриотизма, воспитанием молодого поколения. Иными словами, она имеет не только научное, но и общественно – политическое значение. Необходимость глубокого и всестороннего изучения истории Великой отечественной войны выступает сегодня как государственная задача. Мы должны знать и беречь правду о самой страшной войне в истории и пресекать любые попытки её исказить или сфальсифицировать. Именно этим принципом я руководствуюсь, начиная разбирать с учениками блок по истории войны 1941 – 1945 годов.

Когда учеников нашей школы пригласили на встречу с ветеранами в качестве одних из организаторов, было немного тревожно. Справятся ли? Не обидят ли фронтовиков неосторожным взглядом, словом или неуместным вопросом? Ведь для сегодняшних девчонок и мальчишек страшные события той войны - это часто лишь только история, написанная в одном из многочисленных учебников. Но все мои тревоги исчезли, стоило мне только взглянуть в глаза своих учеников, когда они воочию увидели ветеранов: восторг перед бесстрашием этих людей и безмерная благодарность за возможность жить в свободной великой стране – вот, что отражали эти детские глаза. Ребята как – то притихли и как будто резко повзрослели.

После праздника, несмотря на плохую погоду, ученики попросили потренироваться нести Вахту у Вечного огня. Глядя на этих юношей и девушек, мне вдруг стало так спокойно за будущее нашего многострадального государства. И совсем неправда, что современная молодёжь чёрствая и не умеет гордиться своей историей. Поэтому я несколько не удивился, когда именно ученики нашей школы завоевали почётное право нести Вахту у Вечного Огня 9 мая - в день 65-летия Великой Победы. Будем надеяться, что эти ребята станут настоящими патриотами России. Ведь именно патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление - это цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности».

Александр Юрьевич Викторов, учитель истории.





Пост №1 – 1986 г.



Выпускник
Александр Хромаев
на Посту №1 -1990 г.



Пост №1 –

Пост №1 – 2013г.



Приложение

**Список учителей – тружеников тыла в годы
Великой Отечественной войны,
в разное время работавших в школе – гимназии № 73
с 1947 года**

- 1 Абрамова Пелагея Фёдоровна. 926г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа 73 – учитель русского языка и литературы.
- 2 Анисимова Серафима Александровна. 1906г. Семилетняя школа № 22 - учитель математики.
- 3 Аносова Лидия Ильинична. 1922г. Семилетняя школа № 22 – учитель математики и физики, средняя школа № 73 – учитель математики.
- 4 Арышева Евгения Михайловна. 1918г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 5 Бардина Александра Ивановна. 1928г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 6 Башлыкова Авгу́ста Васильевна. 1920г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 7 Бедарева Анна Филипповна. Начальная школа № 22 – учитель начальных классов.
- 8 Белоусова Тамара Николаевна. 1929г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 9 Боброва Анна Филипповна. Начальная школа № 22 – заведующая и учитель начальных классов.
- 10 Боровских Лидия Фёдоровна. 1930г. Средняя школа № 73 – учитель музыки.
- 11 Боченкова Нина Ивановна. Начальная школа № 22 – учитель начальных классов.
- 12 Булавко Анастасия Степановна. 1928г. Средняя школа № 73 – учитель математики..
- 13 Бутина Клавдия Петровна. 1929г. Средняя школа № 73 – учитель математики.
- 14 Бысько Фаина Фроловна. 1925г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 15 Бычков Иван Трофимович. 1928г. Средняя школа № 73 – директор и учитель истории.
- 16 Васильева Авгу́ста Васильевна. 1924г. Семилетняя школа № 22 – учитель физики, средняя школа № 73 – учитель математики.
- 17 Власенко А.П. – Начальная школа № 22 – учитель начальных классов.
- 18 Власова Ульяна Егоровна. 1924г. Семилетняя школа № 22 – старшая пионерская вожатая.
- 19 Волкова Вера Дмитриевна. 1926г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 20 Вотинцева Прасковья Сергеевна. 1905г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – заместитель директора по учебно – воспитательной работе и учитель русского языка и литературы.
- 21 Герасимова Мария Павловна. 1916г. Средняя школа № 73 – учитель истории.

- 22 Горпиненко Валентина Леонидовна.1921г. Семилетняя школа № 22 – учитель географии и биологии, средняя школа № 73 – учитель биологии.
- 23 Евдокимова Александра Ивановна.1929г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 24 Егеева Мария Алексеевна.1927г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 25 Жилина Юлия Тимофеевна.1925г. Средняя школа № 73 – учитель русского языка и литературы.
- 26 Злобина Нонна Илларионовна.1924г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 27 Игнатенко Анна Яковлевна.1914г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 28 Кобыща Валентина Ивановна.1924г. Семилетняя школа № 22 – учитель математики и физики.
- 29 Колыхалова Анастасия Фёдоровна.1928г. Средняя школа № 73 – учитель русского языка и литературы.
- 31 Коптева Клавдия Васильевна.1919г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 32 Короткова Галина Петровна. 1914г. Семилетняя школа № 22 – библиотекарь, средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 33 Крячко Нина Леонтьевна.1926г. Семилетняя школа № 22 –учитель химии, географии, биологии, средняя школа № 73 – учитель географии.
- 34 Кувшинова Анна Ивановна.1919г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 35 Кудряшова Галина Петровна.1929г. Средняя школа № 73 – заместитель директора по учебно – воспитательной работе и учитель математики.
- 36 Кузеванова Клавдия Степановна.1928г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 37 Кузнецова Анна Филипповна.1930г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 38 Куликова Любовь Сергеевна. 1923г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 39 Ливанский Бруно Никифорович. 1930 г. Средняя школа – гимназия № 73 – заместитель директора по военно – патриотическому воспитанию, вёл уроки военного дела, ОБЖ.
- 40 Лебедева Тамара Ивановна. 1928 г. Семилетняя школа № 22 – учитель русского языка и литературы.
- 41 Лопухова Тамара Емельяновна. 1926 г. Средняя школа № 73 – учитель русского языка и литературы.
- 42 Макаренко Валентина Захаровна.1928 г. Средняя школа № 73 – учитель русского языка и литературы.
- 43 Макатрова Васса Гавриловна. 1912 г. Средняя школа № 73 – учитель математики и домоводства.
- 44 Макрушин Виктор Иванович. 1928 г. Средняя школа № 73 – преподаватель военного дела.
- 45 Мещерякова Анна Васильевна.1922 г. Средняя школа № 73 – учитель физики.
- 46 Митрофанова Мария Васильевна. Заведующая начальной школой № 22.

- 47 Намлюк Валентина Грогорьевна. 1927 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 48 Никитина Тамара Петровна. 1927 г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 72 – учитель математики.
- 49 Огородникова Мария Петровна. 1927 г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 50 Омельченко Мария Кондратьевна. 1924 г. Начальная и семилетняя школы № 22 – учитель начальных классов.
- 51 Осетрина Людмила Сергеевна. 1903 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 52 Осокина Валентина Сергеевна. 1921 г. Начальная и семилетняя школы № 22 – учитель начальных классов.
- 53 Ощепкова Лидия Ивановна. 1928 г. Средняя школа № 73 – учитель русского языка и литературы, воспитатель ГПД.
- 54 Пахомова Ольга Алексеевна. 1929 г. Средняя школа № 73 – директор, учитель русского языка и литературы, истории.
- 55 Пенькова Елена Ивановна. 1925 г. Средняя школа № 73 – учитель химии и биологии.
- 56 Покровская Наталья Ивановна. 1916 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 57 Попова Нина Николаевна. 1928 г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 58 Попова (Жужгова) Зинаида Васильевна. 1922 г. Семилетняя школа № 22 – учитель истории, средняя школа № 73 – заместитель директора по учебно – воспитательной работе и учитель истории.
- 59 Романенко Евдокия Николаевна. 1929 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 60 Романенко Фаина Антоновна. 1925 г. Семилетняя школа № 22 - ?
- 61 Сафронова Мария Фёдоровна. 1928 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 62 Сергеева Галина Николаевна. 1927 г. Средняя школа № 72 – воспитатель в группе продлённого дня.
- 63 Скулкина Анна Петровна. 1927 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 64 Соболева Анна Никитична. 1924 г. Средняя школа № 73 – учитель географии.
- 65 Соломина (Безмельникова) Анастасия Владимировна. 1926 г. Начальная школа № 22 – учитель начальных классов.
- 66 Стародубцева Валентина Ивановна. 1930 г. Средняя школа № 73 – учитель математики.
- 67 Степанчук Валентина Ефимовна. 1928 г. Семилетняя школа № 22 – учитель немецкого языка.
- 68 Сушенцова Варвара Макаровна. 1926 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 69 Табакова Александра Васильевна. 1921 г. Семилетняя школа № 22 – старшая пионерская вожатая.
- 70 Тарабрина Прасковья Максимовна. Начальная школа № 22 – учитель начальных классов.

- 71 Тимофеева Анастасия Фёдоровна. 1922 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 72 Титова Александра Васильевна. 1924 г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 - учитель начальных классов.
- 73 Томинкина Анастасия Степановна. 1927 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 74 Третьякова (Пучкова) Валентина Ивановна. 1925 г. Семилетняя школа № 22 – учитель русского языка и литературы.
- 75 Уничкина Анна Григорьевна. 1924 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 76 Устинова Галина Николаевна. 1919 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 77 Часовникова Екатерина Васильевна. 1930 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 78 Черепанова Наталья Платоновна. 1927 г. Средняя школа № 73 – учитель начальных классов.
- 79 Чернышова Нина Ивановна. 1926 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 80 Чигвинцев Михаил Владимирович. 1928 г. Средняя школа № 73 – преподаватель военного дела.
- 81 Чуканова Евдокия Михайловна. 1918 г. Семилетняя школа № 22 – учитель начальных классов.
- 82 Шведова (Альфредер) Ида Георгиевна. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель немецкого языка.
- 83 Шибина Лидия Геннадьевна. 1927 г. Семилетняя школа № 22 – учитель географии.
- 84 Щербакowa Екатерина Ивановна. 1923 г. Средняя школа № 73 – заведующая школьной библиотекой.
- 85 Юрьева Галина Дмитриевна. 1929 г. Семилетняя школа № 22 и средняя школа № 73 – учитель начальных классов.

ОРДЕН КРАСНОГО ЗНАМЕНИ



Орден Красного Знамени СССР учреждён Постановлением ЦИК СССР от 1 августа 1924 года. До этого, пока не был образован СССР, он был известен как орден "Красное Знамя" РСФСР, учреждённый декретом ВЦИК от 16 сентября 1918 года. Орденом Красного Знамени за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите социалистического Отечества, награждаются: военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, сотрудники органов Комитета государственной безопасности СССР и другие граждане СССР; воинские части, военные корабли, соединения и объединения. Награждение

орденом Красного Знамени производится:

- за особо значительные подвиги, совершенные в боевой обстановке с явной опасностью для жизни;
- за выдающееся руководство боевыми операциями воинских частей, соединений, объединений и проявленные при этом особые храбрость и мужество;
- за особые мужество и отвагу, проявленные при выполнении специального задания;
- за особые отвагу и храбрость, проявленные при обеспечении государственной безопасности страны, неприкосновенности государственной границы СССР в условиях, сопряженных с риском для жизни;
- за успешные боевые действия воинских частей, военных кораблей, соединений и объединений, которые, несмотря на упорное сопротивление противника, на потери или другие неблагоприятные условия, одержали победу над противником или нанесли ему крупное поражение либо способствовали успеху наших войск в выполнении крупной боевой операции.

В исключительных случаях награждение орденом Красного Знамени может быть произведено и за особо значительные заслуги в поддержании высокой боевой готовности войск, а также за подвиги, совершенные при выполнении воинского долга с явной опасностью для жизни.

Воинские части, военные корабли, соединения и объединения, награжденные орденом Красного Знамени, именуются "краснознаменными".

Орден Красного Знамени носится на левой стороне груди и при наличии других орденов СССР располагается после ордена Октябрьской Революции.

ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1 степени



Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942 года. Орденом Отечественной войны награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск. Орден Отечественной войны состоит из двух степеней: I и II степени, высшей степенью ордена является I степень. Орденом Отечественной войны I

степени награждаются:

- Кто метко поразил и разрушил особо важный объект в тылу противника;
- Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолета при выполнении боевого задания, за которое штурман или летчик награждены орденом Ленина;
- Кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа:
 - тяжело-бомбардировочной авиации - 4 самолета;
 - дальне-бомбардировочной авиации - 5 самолетов;
 - ближне-бомбардировочной авиации - 7 самолетов;
 - штурмовой авиации - 3 самолета;
 - истребительной авиации - 3 самолета.



ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 2 степени

Учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942 года Орденом Отечественной войны награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху

боевых операций наших войск.

Орден Отечественной войны состоит из двух степеней: I и II степени. Высшей степенью ордена является I степень. Орденом Отечественной войны II степени награждаются:

- Кто мужественно выполнял свои обязанности в экипаже самолета при выполнении боевого задания, за которое штурман или летчик награждены орденом Красного Знамени;
- Кто сбил в воздушном бою, входя в состав экипажа:
 - тяжело-бомбардировочной авиации - 3 самолета;
 - дальне-бомбардировочной авиации - 4 самолетов;
 - ближне-бомбардировочной авиации - 6 самолетов;
 - штурмовой авиации - 2 самолета;
 - истребительной авиации - 2 самолета.



ОРДЕН КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ

Учрежден Постановлением Президиума ЦИК СССР от 6 апреля 1930 года. Орден Красной Звезды учрежден для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. Орденом Красной Звезды награждаются:

военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, сотрудники органов Комитета государственной безопасности СССР, а также

лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; воинские части, военные корабли, соединения и объединения, предприятия, учреждения, организации.

Награждение орденом Красной Звезды производится:

- За личное мужество и отвагу в боях, отличную организацию и умелое руководство боевыми действиями, способствовавшими успеху наших войск;
- За успешные боевые действия воинских частей и соединений, в результате которых противнику был нанесен значительный урон;
- За заслуги в обеспечении государственной безопасности и неприкосновенности государственной границы СССР;
- За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского или служебного долга, в условиях, сопряженных с риском для жизни;
- За образцовое выполнение специальных заданий командования и другие подвиги, совершенные в условиях мирного времени;
- За большие заслуги в поддержании высокой боевой готовности войск, отличные показатели в боевой и политической подготовке, овладении новой боевой техникой и другие заслуги в укреплении оборонной мощи СССР;
- За заслуги в развитии военной науки и техники, подготовке кадров для Вооруженных Сил СССР;
- За заслуги в укреплении обороноспособности государств социалистического содружества.

МЕДАЛЬ «ЗА БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ»

Медаль «За боевые заслуги» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1938 года. Медалью «За боевые заслуги» награждались все, кто своими умелыми, инициативными и смелыми действиями, сопряженными с риском для жизни, способствовал успеху боевых действий на фронте. В годы Великой Отечественной войны было произведено более трёх миллионов наградений, стали самыми массовыми боевыми наградами. Награждение чаще всего происходило по горячим следам только что совершённого подвига, ибо права награждения во время войны принадлежало командирам полков всех родов войска.



МЕДАЛЬ "ЗА ОТВАГУ"

Медаль учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1938 года. Медаль «За отвагу» учреждена для награждения за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и исполнении воинского долга.

Медалью «За отвагу» награждались военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск и другие граждане СССР, а также лица, не являющиеся гражданами СССР, «за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского государства на театре военных действий, при защите неприкосновенности государственных границ или при борьбе с диверсантами, шпионами и прочими врагами Советского государства».

"ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА"

Данная награда была учреждена в декабре 1942 года, вместе с другими медалями за оборону блокадных городов: Одессы Сталинграда, Севастополя. Медаль «За оборону Ленинграда» вручалась всем военным и гражданским лицам, участвовавшим в действиях, по отражению атак немецких захватчиков и державших оборону города с сентября 1941 по январь 1944 года. Первые медали были созданы Ленинградским монетным двором и уже в апреле 1943 года их получили воины, сражавшиеся на передовой в осажденном городе. На конкурсе было представлено множество эскизов, победил проект художника Москалева. На нем, на



переднем плане в шеренгу стоят красноармеец, моряк, рабочий и рабочая с винтовками в руках, идущие в атаку, за ними следующая шеренга воинов, на заднем плане здание Главного Адмиралтейства, у которого корабль расположенный на шпигеле, заменен на звезду, вверху по кругу надпись "за оборону Ленинграда", на реверсе серп и молот, и надпись в 3 ряда "ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ".



«ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛГРАДА»

Награда была учреждена 9 июня 1945 года, тогда же был утвержден устав и положение медали "За освобождение Белграда". Всего за участие в операции награждено приблизительно 70000 воинов-освободителей. Награждение медалью "За освобождение Белграда" проводится от имени Президиума Верховного Совета СССР. Основанием для награждения является наличие документов подтверждающих фактическое участие в боевых действиях по освобождению

столицы Югославии, выданных командующими воинских частей и руководителями военно-лечебных заведений. Награждение лиц производится:

- Военнослужащим, находящимся в воинских частях Красной Армии и Военно-Морского Флота, - командирами этих частей;
- Военнослужащим, выбывшим из состава армии или флота, - областными, городскими и районными военными комиссарами по их месту жительства.

"ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА"

Медаль была учреждена 22 декабря 1942 г. изменения в устав и описание вносились 27.03, 3.05 и 19.06.1943г. Всего медалью За оборону Сталинграда было награждено примерно 760000 человек. Медаль носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали "За оборону Севастополя".



Данная награды была учреждена вместе с другими медалями за оборону крупных советских городов, медали за оборону Одессы, Севастополя и Ленинграда. Она посвящена героической обороне Сталинграда (ныне Волгоград) в июне-ноябре 1942 года. Сталинградская битва стала одной из самых кровавых во второй мировой войне, к середине ноября немецкие войска смогли захватить большую часть города, но к тому моменту исчерпала все резервы. В результате Красная армия смогла окружить войска вермахта, что в итоге привело к их капитуляции. Работу над эскизом медали вели ряд художников, автором победившего образца стал художник Москалев. На медали изображены стоящие в ряд красноармейцы, за ними развивается советский флаг, на заднем плане видны танки и летящие в небе самолеты. По верхнему ободу надпись "за оборону Сталинграда" разделенная пятиконечной звездой, на реверсе серп и молот и надпись "ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ".



"ЗА ВЗЯТИЕ КЕНИГСБЕРГА"

Медаль "За взятие Кенигсберга" учреждена 9 июня 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР. 31 августа 1945 года утверждено Положение о порядке вручения и описание награды, 5 февраля 1951 года положение о медали было дополнено. Награждение медалью проходило уже после окончания войны, всего на данный момент медалью "За взятие Кенигсберга" награждено примерно 760000 человек

После окончания Второй Мировой войны, начальником тыла РККА была поставлена задача ряду художников, разработать эскизы наград, за освобождение Красной армией крупных городов Европы. В соответствии с заданием разрабатывались медали: "За Освобождение Праги", Белграда, Варшавы, взятие Берлина, Будапешта, Вены. Особняком среди них, стоит медаль за взятие Кенигсберга, поскольку, это была медаль не за взятие столицы, а за взятие города крепости. Лучшим был признан эскиз художника Кузнецова, автора многих наград времен Второй Мировой войны. Медаль представляет из себя круг диаметром 32 мм выполненный из латуни, веру его пятиконечная звезда, от которой расходятся солнечные лучи, ниже надпись в три ряда "ЗА ВЗЯТИЕ КЕНИГСБЕРГА" под надписью лавровая ветвь, на реверсе пятиконечная звезда и дата взятия Кенигсберга "10 АПРЕЛЯ 1945".

"ЗА ВЗЯТИЕ БУДАПЕШТА"

Медаль была учреждена 9 июня 1945 года тогда же были утверждены положение и описание медали "За взятие Будапешта", 31 августа того же года было утверждено положение о вручении награды.

Первое награждение состоялось в июне 1945 года. Всего награждено приблизительно 362000 человек.



В апреле 1945 года, когда исход войны был, предрешен и шло освобождение западной Европы, руководитель тыла красной армии Хрулев выдал задание ряду художников на подготовку проектов медалей, для награждения воинов освободителей крупнейших европейских городов.

В конкурсе медалей за освобождение столицы Венгрии, победила работа художника Александра Ивановича Кузнецова. Медаль получилась достаточно простая по дизайну, в центре надпись "ЗА ВЗЯТИЕ БУДАПЕШТА", выше пятиконечная звезда, ниже серп и молот на фоне двух скрещенных лавровых ветвей. На обороте медали надпись "13 ФЕВРАЛЯ 1945" выше надписи звезда.



«ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ СЛУЖБУ»

Согласно положению медалью «За безупречную службу» награждаются военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, войск и органов Министерства внутренних дел СССР, войск и органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, прослужившие в соответствующих структурах не менее 10 лет и не имеющие взысканий за период службы. Награждение медалью «За безупречную службу» производится Министром обороны СССР, Министром внутренних дел СССР или Председателем Комитета государственной безопасности СССР.

Медаль «За безупречную службу» состоит из трёх степеней:

Медаль I степени (за 20 лет безупречной службы)

Медаль II степени (за 15 лет безупречной службы)

Медаль III степени (за 10 лет безупречной службы)

Высшей степенью медали является I степень. Награждение производится последовательно: сначала третьей, затем второй и, наконец, первой степенью. Однако лица, уже прослужившие к моменту учреждения медали 15 или 20 лет, могут быть сразу награждены соответственно второй или первой степенью медали. Ведомственная медаль «За безупречную службу» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после них. Ещё до окончания Великой Отечественной войны Президиум Верховного Совета СССР Указом от 4 июня 1944 года ввел порядок награждения орденами и медалями военнослужащих Красной Армии за выслугу лет. Указ предусматривал награждение медалью «За боевые заслуги» за 10 лет безупречной службы, орденом Красной Звезды — за 15 лет безупречной службы, орденом Красного Знамени за 20 лет и орденом Ленина за 25 лет службы. За 30 лет безупречной службы предусматривалось повторное награждение орденом Красного Знамени.

«МЕДАЛЬ Г.К. ЖУКОВА»

Медаль Жукова — медаль, «которой награждаются военнослужащие и лица вольнонаемного состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД, партизаны, участники подполья за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в боевых действиях с немецко-фашистскими захватчиками, японскими милитаристами, и в ознаменование 100-летия со дня рождения Г. К. Жукова». В Российской Федерации медалью Жукова также награждаются военнослужащие Министерства обороны Российской Федерации, других министерств и ведомств, в которых законодательством Российской



Федерации предусмотрена военная служба, за мужество и отвагу, проявленные в боевых действиях при защите Отечества и государственных интересов Российской Федерации». Первоначально медаль Жукова была учреждена в России от 9 мая 1994 года Указом Президента за № 930. но позже была учреждена во всем СНГ Решением Совета глав государств от 26 мая 1995 года. 6 марта 1995 года вышел Указ Президента Российской Федерации № 243 «Об утверждении Статута ордена Жукова, Положения о медали Жукова и их описаний». В Минске на очередном заседании Совета глав государств на основе Решения Совета глав правительств от 26 мая 1995 года «О проекте Решения о порядке награждения медалью Жукова граждан государств-участников СНГ» (утратило силу в 2000 году[3]) было принято Решение Совета глав государств от 26 мая 1995 года «О порядке награждения медалью Жукова граждан государств-участников Содружества независимых государств». В данном решении утверждено положения о медали Жукова и её описании, идентичные положениям, описанным в Указе Президента Российской Федерации № 243. И то, и другое решения подписали все двенадцать стран. На основе данного Решения страны СНГ создали свои нормативные правовые документы, на основании которых регулируется порядок вручения медали 30 декабря 1995 года вышел ещё один Указ Президента Российской Федерации № 1334 "«О внесении изменений и дополнений в Положение о медали Жукова, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 марта 1995 г. N 243 „Об утверждении Статута ордена Жукова, Положения медали Жукова и их описаний“», в котором было утверждено, что медалью Жукова награждаются не только бывшие участники Великой Отечественной войны, но и военнослужащие России. В соответствии с этим указом было создано Распоряжение Президента Российской Федерации от 19 февраля 1996 года № 72-рп, в котором была утверждена инструкция о порядке вручения медали Жукова в России.



МЕДАЛЬ «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ»

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—

1945 гг.» учреждена Указом Президиума ВС СССР от 9 мая 1945 года. Авторы медали — художники Е. М. Романов и И. К. Андрианов.

Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждались:

- все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, принимавшие в рядах Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД непосредственное участие на фронтах Отечественной войны или обеспечивавшие победу своей работой в военных округах;

- все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в рядах действующей Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, но выбывшие из них по ранению, болезни и увечью, а также переведённые по решению государственных и партийных организаций на другую работу вне армии.

Согласно дополнению к Положению о медали, утверждённом постановлением Президиума Верховного Совета СССР от 05.07.1945, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждался также личный состав органов Народного Комиссариата внутренних дел и Народного Комиссариата государственной безопасности СССР.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За оборону Советского Заполярья».

Лица, награждённые медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», впоследствии имели право на награждение юбилейными медалями.

МЕДАЛЬ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.»

Учреждена Указом Президиума ВС СССР от 6 июня 1945 года. Авторы рисунка медали — художники И. К. Андрианов и Е. М. Романов. Удостоверение к медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» («советский» вариант). Удостоверение к медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» («российский» вариант) Медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждаются:



- рабочие, инженерно-технический персонал и служащие промышленности и транспорта;
- колхозники и специалисты сельского хозяйства;
- работники науки, техники, искусства и литературы;
- работники советских, партийных, профсоюзных и других общественных организаций — обеспечивших своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За освобождение Праги». По состоянию на 1 января 1995 года медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждено приблизительно **16 096 750** человек. Медаль «За доблестный труд в Великой


Отечественной войне 1941—1945 гг.» изготавливается из меди и имеет форму правильного круга диаметром 32 мм. На лицевой стороне медали профильное погрудное изображение товарища Сталина И. В. в форме Маршала Советского Союза. В верхней части медали по окружности надпись: «НАШЕ ДЕЛО ПРАВОЕ», в нижней части по окружности надпись «МЫ ПОБЕДИЛИ». На оборотной стороне медали надписи: по окружности — «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД», а в центре — «В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941—1945 ГГ.», в верхней части — серп и молот, в нижней части — пятиконечная звёздочка. Все надписи и изображения на медали выпуклые. Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с пятиугольной колодкой, обтянутой красной шёлковой муаровой лентой шириной 24 мм. Посередине ленты зелёная полоска шириной 7 мм. Края ленты окаймлены узенькими жёлтыми полосками.

МЕДАЛЬ «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ 1941-1945 гг.»



9 мая 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР была учреждена медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Эта медаль стала самой распространенной наградой СССР, поскольку огромное количество советских людей принимало участие в борьбе с фашистской Германией, как на фронтах, так и в тылу. Еще в октябре 1944 года в Ставке Верховного Главнокомандования началось обсуждение вопроса о подготовке медали в ознаменование приближающейся победы в войне. Работы по созданию эскизов медали начались в начале мая

1945 года, когда начальник тыла Красной Армии генерал Хрулев дал задание Техническому комитету разработать проект награды для участников войны. В создании эскизов приняли участие многие художники, авторами утвержденного проекта медали стали художники Е.Романов и И.Андрианов. Первые изготовленные медали «За победу над Германией» поступили из Монетного Двора в Президиум Верховного Совета СССР 15 июня 1945 года для вручения военачальникам высшего ранга. В числе первых награжденных этой наградой были – маршалы [Рокоссовский](#) и Толбухин, генералы Антонов и Пуркаев, генерал-полковники Берзарин, Гусев, Захаров.

 В последующие годы медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» награждались все военнослужащие советских войск, принимавшие участие на фронтах Отечественной войны или обеспечивавшие победу своей работой в военных округах, в том числе и те, кто выбыл из войск по ранению и болезни, или были переведены по решению государственных и партийных организаций на другую работу вне армии.

МЕДАЛЬ

«ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ ВАРШАВЫ»

Медаль «За освобождение Варшавы» учреждена Указом Президиума ВС СССР от 9 июня 1945 года. Автор проекта медали — художница Курицына. По состоянию на 1 января 1995 года медалью «За освобождение Варшавы» награждено приблизительно **701 700** человек. Медалью «За освобождение Варшавы» награждаются военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД — непосредственные участники героического штурма и освобождения Варшавы в период 14-17 января 1945 года, а также организаторы и руководители боевых операций при освобождении этого города. Вручение медали производится от имени Президиума Верховного Совета СССР на основании документов, удостоверяющих фактическое участие в освобождении Варшавы, выдаваемых командирами частей и начальниками военно-лечебных заведений. Вручение производится:

- лицам, находящимся в войсковых частях Красной Армии и Военно-Морского Флота, — командирами войсковых частей;
- лицам, выбывшим из состава армии и флота, — областными, городскими и районными военными комиссарами по месту жительства награжденных.

Медаль «За освобождение Варшавы» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За освобождение Белграда». Медаль «За освобождение Варшавы» изготавливается из латуни и имеет форму правильного круга диаметром 32 мм. На лицевой стороне вверху по окружности надпись «ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ», в центре надпись на ленте «ВАРШАВЫ», внизу пятиконечная звездочка с расходящимися от нее лучами. Лицевая сторона медали окаймлена бортиком. На оборотной стороне медали дата освобождения Варшавы «17 января 1945», над датой пятиконечная звездочка. Все надписи и изображения на медали выпуклые. Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с пятиугольной колодкой, обтянутой синей шелковой муаровой лентой шириной 24 мм. Посередине ленты красная полоска шириной 8 мм. Края ленты окаймлены узенькими желтыми полосками.



МЕДАЛЬ «ВОЗНАМЕНОВАНИЕ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА»

Юбилейная медаль «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1969 года. Авторами рисунка медали были художники Н. А. Соколов (аверс) и А. В. Козлов (реверс). Юбилейная медаль в ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина учреждается двух наименований:

- «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина»;
- «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».



Юбилейной медалью «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» награждаются:

- передовые рабочие, колхозники, специалисты народного хозяйства, работники государственных учреждений и общественных организаций, деятели науки и культуры, показавшие высокие образцы труда в ходе подготовки к ленинскому юбилею;
- лица, принимавшие активное участие в борьбе за установление Советской власти или в защите Родины, или внесшие своим трудом значительный вклад в построение социализма в СССР, которые личным примером и общественной деятельностью помогают партии воспитывать подрастающее поколение;
- военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, войск Министерства внутренних дел СССР, войск и органов Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР, добившихся в ходе подготовки к ленинскому юбилею отличных показателей в боевой и политической подготовке, высоких результатов в руководстве войсками и поддержании их боевой готовности.

Лицам, упомянутым в частях первой и второй данной статьи, вручается юбилейная медаль с надписью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», а военнослужащим — с надписью «За воинскую доблесть. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Юбилейная медаль вручается также деятелям международного коммунистического и рабочего движения и другим зарубежным прогрессивным деятелям.

Юбилейная медаль «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» носится на левой стороне груди и при ношении вместе с орденами и медалями СССР, размещенными на общей планке, располагается левее и выше общей планки, но ниже медали «Золотая Звезда» и золотой медали «Серп и Молот», а при отсутствии указанных знаков особого отличия — на их месте.

Лента к юбилейной медали «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» при ношении на планке располагается после ленты к медали «За трудовое отличие».

Юбилейной медалью «За доблестный труд (За воинскую доблесть). В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина» награждено свыше **11 000 000** человек — 9 млн награжденных трудящихся, 2 млн награжденных военнослужащих и около 5 тыс. награжденных иностранных граждан.



МЕДАЛЬ «ВЕТЕРАН ТРУДА»

Медаль «Ветеран труда» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 января 1974 года. Автор проекта медали — художник С. А. Поманский.

Медалью «Ветеран труда» награждались трудящиеся за долголетний добросовестный труд в народном хозяйстве, в области науки, культуры, народного образования, здравоохранения, в государственных учреждениях и общественных организациях, а также рабочие, колхозники и служащие в знак признания их трудовых заслуг по достижении трудового стажа, необходимого для назначения пенсии за выслугу лет или по старости. Также ею награждали тех, кто был несовершеннолетним и трудился на заводах во времена Великой Отечественной Войны. Медаль носится на левой стороне груди и располагается после медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» По состоянию на 1 января 1995 года медалью «Ветеран труда» было награждено приблизительно **39 197 100** человек. Награжденному этой наградой выдаётся «Удостоверение к медали». Медаль «Ветеран труда» изготавливается из сплава томпак, посеребрённая, имеет форму правильного круга диаметром 34 мм. На лицевой стороне медали на фоне расходящихся лучей расположены выпуклая надпись «СССР», рельефное изображение лавровой ветви, серпа и молота. В нижней части медали по окружности на контурном изображении ленты размещена надпись «ВЕТЕРАН ТРУДА». Лицевая сторона медали оксидирована. На оборотной стороне медали на матовом светлом фоне в четыре строки расположена рельефная надпись «ЗА ДОЛГОЛЕТНИЙ ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД». Края медали окаймлены буртиком. Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с пятиугольной колодкой, обтянутой шелковой муаровой лентой шириной 24 мм с одной продольной полосой темно-серого цвета шириной 7 мм, одной полосой светло-серого шириной 8 мм и тремя узкими чередующимися продольными полосками белого и красного цветов. Края ленты окантованы узкими белыми полосками.

МЕДАЛЬ “20 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.”

Медаль была утверждена 7 мая 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР. Награждались такой медалью все военнослужащие и вольнонаемные лица, участвовавшие в Великой Отечественной Войне. А также награждались партизаны и участники подполья, боровшиеся с немецко-фашистскими захватчиками, и военные некоторых соединений, защищавшие границу на Дальнем Востоке во время Великой Отечественной Войны.



МЕДАЛЬ “30 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.”

Медаль учреждена в честь 30-летия победы над фашистской Германией 25 апреля 1975 года по Указу Президиума Верховного Совета СССР. Награждались данной медалью военнослужащие и вольнонаемные лица, участники подполья, партизаны и труженики тыла. На лицевой стороне медали изображена Родина-Мать на фоне праздничного салюта, ветви лавра и пятиконечная звезда. Медаль, диаметром 36мм, изготовлена из латуни.



МЕДАЛЬ “40 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.”

Медаль была учреждена 12 апреля 1985 года Президиумом Верховного Совета СССР в честь сорокалетия Победы над фашистской Германией. Медаль предназначалась для награждения всех военнослужащих, вольнонаемных и партизанов, участвовавших в ВОВ. Помимо этого награждались участники советского подполья. Медаль, диаметром 32мм, изготовлена из латуни, а все изображения и надписи имеют выпуклую форму.





ЮБИЛЕЙНАЯ МЕДАЛЬ «50 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.»

Государственная награда России, Украины, Казахстана и Белоруссии, учреждённая Законом Российской Федерации от 7 июля 1993 года в ознаменование 50-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, а также признанная юбилейной медалью Республики Казахстан на основании Постановления Верховного Совета Республики Казахстан от 26 октября 1993 года № 2485-XII и юбилейной медалью Республики Беларусь на основании Указа Президента Республики Беларусь № 102 от 14 марта 1995 года.

С 7 сентября 2010 года медаль не является государственной наградой Российской Федерации.

Медалью награждаются: военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, принимавшие в рядах Вооружённых сил СССР участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, партизаны и члены подпольных организаций, действовавших в период Великой Отечественной войны на временно оккупированных территориях СССР, военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в Вооружённых силах СССР, лица, награждённые медалями «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За Победу над Японией», а также лица, имеющие удостоверение к медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» либо удостоверение участника войны.

ЮБИЛЕЙНАЯ МЕДАЛЬ «60 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.»

Учреждена указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2004 года № 277.

С 7 сентября 2010 года медаль не является государственной наградой Российской Федерации.

Юбилейной медалью «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждаются:

- военнослужащие и лица вольнонаёмного



состава, принимавшие в рядах Вооруженных Сил СССР участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, партизаны и члены подпольных организаций, действовавших в период Великой Отечественной войны на временно оккупированных территориях СССР, военнослужащие и лица вольнонаёмного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в Вооружённых Силах СССР, лица, награждённые медалями «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За Победу над Японией», а также лица, имеющие удостоверение к медали «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» либо удостоверение участника войны;

- труженики тыла, награждённые за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны орденами СССР, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», «За оборону Ленинграда», «За оборону Москвы», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Сталинграда», «За оборону Киева», «За оборону Кавказа», «За оборону Советского Заполярья», а также лица, имеющие знак «Жителю блокадного Ленинграда» либо удостоверение к медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»;

бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны;

- граждане, проработавшие не менее шести месяцев в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года, исключая время работы в районах, временно оккупированных неприятелем.
- граждане иностранных государств, не входящих в Содружество Независимых Государств, сражавшиеся в составе воинских национальных формирований в рядах Вооружённых Сил СССР, в составе партизанских отрядов, подпольных групп, других антифашистских формирований, внёсшие значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне и награждённые государственными наградами СССР или Российской Федерации.

Юбилейная медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» носится на левой стороне груди и располагается после медали Жукова.



ЮБИЛЕЙНАЯ МЕДАЛЬ «65 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 г.г.»

Учреждена указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2009 года № 237.

С 7 сентября 2010 года медаль не является государственной наградой Российской Федерации

Юбилейной медалью «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждаются:

- военнослужащие и лица вольнонаемного состава, принимавшие в рядах Вооружённых Сил СССР участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны, партизаны и члены подпольных организаций, действовавших в период Великой Отечественной войны на временно оккупированных территориях СССР, военнослужащие и лица вольнонаемного состава, служившие в период Великой Отечественной войны в Вооружённых Силах СССР, лица, награждённые медалями За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., «За Победу над Японией», а также лица, имеющие удостоверение к медали За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., либо удостоверение участника войны;
- труженики тыла, награждённые за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны орденами СССР, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», «За оборону Ленинграда», «За оборону Москвы», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За оборону Сталинграда», «За оборону Киева», «За оборону Кавказа», «За оборону Советского Заполярья», а также лица, имеющие знак «Жителю блокадного Ленинграда» либо удостоверение к медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»;
- лица, проработавшие в период с 22 июня 1941 г по 9 мая 1945 г не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных нацистами и их союзниками в период Второй мировой войны;
- граждане иностранных государств, не входящих в Содружество Независимых Государств, сражавшиеся в составе воинских национальных формирований в рядах Вооружённых Сил СССР, в составе партизанских отрядов, подпольных групп, других антифашистских формирований, внесшие значительный вклад в

Победу в Великой Отечественной войне и награждённые государственными наградами СССР или Российской Федерации.

Юбилейная медаль носится на левой стороне груди и располагается после медали «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

ГВАРДЕЙСКИЙ ЗНАЧОК

«Гвардия» — [нагрудный знак](#) в [РККА](#) и Советской армии ВС СССР, учреждённый 21 мая 1942 года. Позднее стал вручаться и военнослужащим Гвардейских формирований ВМФ ВС СССР.

Право носить знак имели военнослужащие, которые служили в формированиях, удостоенных почётного звания «Гвардейские». Такие формирования появились 18 сентября 1941 года, этот статус им присваивался за особые боевые заслуги. Бойцы таких частей должны были носить нагрудные знаки (*на правой стороне груди*), а военнослужащие РККФ (ВМФ) — специальные планки с муаровой лентой оранжевого цвета с чёрными продольными полосами.



После 1943 года гвардейские знаки стали прикреплять на знамена формирований (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 11 июня 1943 года). Затем изображение знака стали изображать на военных машинах. После Великой Отечественной войны знак «Гвардия» вручался только военнослужащим гвардейских частей, соединений и объединений.

Приказываю:

1. Командирам гвардейских частей, кораблей и соединений нагрудный знак Гвардии персонально вручать каждому военнослужащему перед строем личного состава части, корабля в торжественной обстановке. Право ношения нагрудного знака Гвардии сохраняется на время прохождения службы в гвардейских частях, соединениях и на кораблях.
2. Начальнику Центрального вещевого управления Министерства обороны обеспечивать все гвардейские части, корабли и соединения необходимым количеством нагрудных знаков Гвардии по заявкам военных округов, групп войск и флотов.
3. Считать утратившими силу приказ Народного Комиссара Обороны Союза ССР 1942 года № 167 и приказ Министра обороны СССР 1961 года № 254.
4. Приказ разослать до отдельного батальона (корабля 2 ранга).

Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д.Устинов
— Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 мая 1942 г. «О введении для военнослужащих гвардейских частей и соединений Советской Армии и Военно-Морского Флота гвардейских воинских званий» с изменениями, внесенными в

него Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 октября 1980 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты СССР по вопросам обороны страны».

Знак вручался вплоть до распада СССР. В военный билет военнослужащего заносилась запись о вручении знака, которая заверялась подписью и печатью. Военнослужащие запаса и в отставке гвардейских формирований продолжают носить его и сейчас.



ЗНАК «ФРОНТОВИК»

Нагрудный знак «Ветеран войны 1941—1945»

Памятный знак, вручаемый участникам Великой Отечественной войны. Выпуск знаков подготовил «Российский организационный комитет по подготовке и празднованию 55-й годовщины победы в Великой Отечественной войне». К знаку прилагается удостоверение с полем для указания ФИО. Знак начал вручаться в 2000 году. В теории к настоящему времени все знаки должны быть вручены.

Знак изготовлен из недрагоценного металла (нейзильбера) и эмали. Внешний вид знака почти полностью заимствован у Ордена Отечественной войны. Памятный знак, прежде всего, отличается компактным размером, а также тем, что внутри круглого щита находится изображение памятника Воина-освободителя, вокруг которого расположена надпись «Фронтовик 1941—1945». Скрещенные сабля и винтовка отсутствуют. Крепится к одежде посредством острого стержня с фиксатором.

Знак «Фронтовик» вручается лицам, принимавшим непосредственное участие в Великой Отечественной войне в составе действующей армии, партизанских формирований или подполье. Знак «Фронтовик» может быть вручен гражданам СНГ и других зарубежных стран, принимавшим непосредственное участие в боевых действиях в годы 2-й мировой войны против немецко-фашистских войск и их союзников. Знак «Фронтовик» и удостоверение к нему не могут заменять государственных документов, дающих право на установленные соответствующими нормативными актами льготы. Знак «Фронтовик» носится на правой стороне груди.

Послесловие

Авторы книги выражают благодарность за сотрудничество с музеем в сборе материала для издания данной книги - Н.В.Григорьевой и её первым активистам музея-выпускникам 2012 года; выпускникам 10 «Б» класса 1989 года (комсорг класса Евгения Музыкантова, заместитель Евгений Микрюков), которые в своё время собрали большой фотоматериал о ветеранах войны для оформления газет на вечер встречи выпускников, материал весь сохранился и помещён в книгу; героям книги, поделившимся своими воспоминаниями о войне с активистами и учителями школы – гимназии № 73 Фоминых Павлу Гавриловичу – директору школы 1969- 1976 годы, семье Астраханцевых Михаилу Ивановичу (учитель) и его жене Марии Гавриловне – первому медицинскому работнику школы, Соломиной (Безмельникова) Анастасии

Владимировне- первой учительнице самого первого класса школы, учителям разных лет – героям книги Булавко Анастасии Степановне, Волковой Вере Дмитриевне, Ощепковой Лидии Ивановне, Соболевой Анне Никитичне, Стародубцевой Валентине Ивановне.

С уважением авторы книги.

Содержание.

Слово об учителе.

Обращение участника Сталинградской битвы,
заслуженного учителя РСФСР
Пасова Алексея Евдокимовича
к обучающимся школы.

ЧАСТЬ 1. Учителя средней школы № 73 –
участники Великой Отечественной войны.

Глава 1. В Сталинградской битве (17.07.1942 – 02.02.1943 годы).
Баженов Лев Борисович.

Глава 2. На боевом пути 237-й Пирятинской Краснознамённой
орденов Богдана Хмельницкого и Александра Суворова
стрелковой дивизии.
Астраханцев Михаил Иванович.
Гальцев Иван Михайлович.
Куколев Николай Игнатьевич.
Куртубашев Николай Петрович.
Кусургашев Иван Васильевич.
Штин Степан Романович.

Глава 3. На защите блокадного Ленинграда
и на Карельском фронте.
Хорошилов Иван Михайлович.
Маслов Семён Гаврилович.
Фоминых Павел Гаврилович.

Глава 4. Женщины, участницы Великой Отечественной войны.
На фронтовых аэродромах.
Кузьмина (Головина) Зоя Ивановна.

Глава 5. Учителя, мобилизованные в Советскую Армию,
но не участвовавшие в боях.

Иванов Иван Сергеевич.

Усков Николай Ильич.

Глава 6. Ах, как годы летят...

Глава 7. Ученики гимназии № 73 о войне.

Глава 8. Письма ветеранам – участникам Великой Отечественной войны.

ЧАСТЬ 2. Учителя средней школы – гимназии – труженики тыла
В годы Великой Отечественной войны.

Глава 1. Труд во имя Победы.

Глава 2. Сибирский тыл – фронту.

Булавко Анастасия Степановна.

Бысько Фаина Фроловна.

Волкова Вера Дмитриевна.

Вотинцева Прасковья Сергеевна.

Коптева Клавдия Васильевна.

Ощепкова Лидия Ивановна.

Соболева Анна Никитична.

Соломина (Безмельникова) Анастасия Владимировна.

Стародубцева Валентина Ивановна.

Глава 3. Война и школа.

Глава 4. Мои размышления у Вечного Огня.

Приложение.

Список учителей – тружеников тыла в годы Великой Отечественной Войны, в разное время работавших в школе – гимназии № 73 с 1947 года.

Фотографии наград ветеранов Великой Отечественной войны.

Песни фронтовых лет.

Послесловие.

Книга «Память, обращённая в будущее» представляет сборник воспоминаний и кратких справок об учителях школы № 73 - фронтовиках и тружениках тыла в годы Ветской Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Большинство из них до войны работали в системе народного образования в городе Сталинске.

Вернувшиеся с фронта и приехавшие в наш город после войны в разные послевоенные годы работали в школе № 73.

Материал для книги взят из автобиографий и воспоминаний героев, из их интервью, из архивов Комитета образования и городского архива, архива военкоматов, из книг «Вспомним мы походы и былые годы...»-издательства ИПК Новокузнецк 2000 и из очерков Нэлли Орловой и Любви Чухонцевой «Благодарю тебя, жизнь!».Новокузнецк 2008.

Книга является пособием для классных руководителей в идейно – патриотическом воспитании подрастающего поколения, представит интерес для выпускников школы и их родителей, для родственников героев книги, для обучающихся и широкого круга читателей.